

Министерство образованию и науки Алтайского края
КГБУ ДПО Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки



Ю.Ю.Мамчур



Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки

С.В.Ольгезер

Программа реализации проекта
региональной инновационной площадки

"Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов"

на 2019 г.

Подготовили:
Ольгезер С.В. директор МБОУ «Айская СОШ»,
Попова Н.М., заместитель директора по УР

Ая, 2019

Цель деятельности региональной инновационной площадки: внедрение новых механизмов, методик формирующего оценивания для достижения планируемых образовательных результатов.

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Создать школьную модель системы работы по применению технологии формирующее оценивание в образовательном процессе с целью повышения профессионального уровня педагогов школы в ходе реализации технологии формирующего оценивания.
2. Провести диагностику учебной мотивации, учебных достижений школьников; умения контролировать и адекватно оценивать результаты собственной деятельности обучающихся по критериям, удовлетворенность участников образовательного процесса
3. Обобщить, описать и распространить опыт работы школы по реализации инновационного проекта.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответствен ные
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
1.	Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора ОО	Январь 2019	Ольгезер С.В., руководитель РИП
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
2.	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Наличие модели Дорожной карты, включающей: - составление методических материалов по применению технологии формирующее оценивание; - проведение диагностики учебной мотивации;	Январь 2019	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Пугачева Н.Н., педагог-психолог

		- проведение диагностики отношения учащихся к данному проекту		
3.	Составление реестра кадрового обеспечения стажировки	Реестр кадрового обеспечения стажировки с указанием ФИО учителя, должности, стажа, категории, наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	Январь 2019	Попова Н.М., тьютор РИП
4.	Разработка программы деятельности РИП на 2019 год	Наличие утвержденной программы реализации проекта "Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов"	Январь 2019	Ольгезер С.В., руководитель РИП
5.	Составление графика стажёрских практик	План-график стажировок на 2019 год	Январь 2019	Попова Н.М., тьютор РИП
6.	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	- Разработаны методические рекомендации по использованию отдельных техник формирующего оценивания; - разработан единый критериальный аппарат для схожих видов работ; - разработаны карты опроса, анкеты; - создан банк конспектов уроков, видеоуроков	Май 2019	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР, Лепихина М.В., учитель начальных классов, Калачикова И.А., учитель географии, Овечкина Д.Н., учитель истории, Обухов В.А., учитель математики
7.	Разработка программ стажёрской практики	Наличие утвержденной программы стажерской практики, готовность к проведению практики	Февраль 2019	Попова Н.М., тьютор РИП
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
8.	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Составлен кейс нормативных документов и методических материалов для организации и проведения стажерской практики	В соответствии с планом-графиком	Попова Н.М., тьютор РИП, Иванина Н.В., учитель начальных классов, Зубакина Н.В., учитель

				русского языка и литературы, Самаркина Т.П., учитель истории и обществознания, Мордвинова А.С., учитель иностранного языка. Старыгина В.Н., учитель математики, Кульнева Л.В., учитель начальных классов, Сапожникова С.П., учитель начальных классов, Шегурова В.Д., учитель биологии и химии
9.	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Издан методический бюллетень «Из опыта работы школы»	Май 2019	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР, Лепихина М.В., учитель начальных классов, Калачикова И.А., учитель географии, Овечкина Д.Н., учитель истории, Обухов В.А., учитель математики
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
10.	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АК ИПКРО	Размещение не менее 1 публикации информации на сайте АК ИПКРО в разделе «Инновационная деятельность» о деятельности РИП	В течение 2019 г.	Попова Н.М., тьютор РИП

11.	Контентное наполнение раздела «Инновационный проект» на сайте ОО	На сайте организации создан раздел, в котором размещены материалы инновационной деятельности	В течение 2019 г.	Попова Н.М., тьютор РИП, Обухов В.А., администратор школьного сайта
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта				
12.	Организация и проведение стажёрских практик	Проведение не менее 1 стажерской практики, семинара на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне (Республика Алтай)	В соответствии с планом-графиком проведения стажерской практики	Попова Н.М., тьютор РИП, Иванина Н.В., учитель начальных классов, Зубакина Н.В., учитель русского языка и литературы, Самаркина Т.П., учитель истории и обществознания, Мордвинова А.С., учитель иностранного языка. Старыгина В.Н., учитель математики, Кульнева Л.В., учитель начальных классов, Сапожникова С.П., учитель начальных классов, Шегурова В.Д., учитель биологии и химии
13.	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	Участие не менее, чем в двух мероприятиях регионального, межрегионального уровней (в т. ч. XII межрегиональная научно-практическая конференция имени И.К.Шалаева, выставка инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края, проект	В соответствии с планом-графиком проведения мероприятий	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Калачикова И.А., учитель географии, Косливцева Л.В., руководитель ШМО

		«Мобильный педагог»)		учителей начальных классов, Засухина Л.А., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2018 году				
14.	Разработка программы мониторинга деятельности	Наличие программы мониторинга деятельности РИП	Апрель 2019	Попова Н.М., тьютор РИП
15.	Осуществление мониторинга деятельности	Внутренний мониторинг деятельности РИП	Июнь 2019	Ольгезер С.В., руководитель РИП
16.	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Годовой отчет о деятельности РИП	Сентябрь 2019	Ольгезер С.В., руководитель РИП. Попова Н.М., тьютор РИП

Основные показатели результативности реализации проекта в 2019 году:

1.	<p><i>Развитие профессиональных компетентностей педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, умеющих спроектировать и провести урок, направленный на результат с применением методик формирующего оценивания - 100%; - доля педагогов, осуществляющих педагогический мониторинг - 100%; - доля педагогов-предметников, владеющих разными методами оценивания, умеющих разрабатывать диагностический инструментарий - 100%; - доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы, связанный с реализацией целей и планируемых результатов проекта на различном уровне через различные формы - 70%.
2.	<p><i>Формирование и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, повысивших учебную мотивацию - 80%; - доля учащихся, научившихся самостоятельно оценивать свои образовательные результаты - 80%; - качество участия в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, где проявляется способность применять полученные знания и УУД (от количества участвующих в конкурсе) - 30%; - доля учащихся, повысивших результаты по итогам промежуточной и итоговой аттестации - на 5% (от имеющихся результатов 2017

	г.); - уровень удовлетворенности образовательным процессом учащимися - 80%.
3.	Сформирован банк техник формирующего оценивания
4.	Разработаны методические рекомендации по использованию отдельных техник формирующего оценивания
5.	Разработан единый критериальный аппарат для схожих видов работ
6.	Разработаны карты опроса, анкеты
7.	Создан банк конспектов уроков, видеоуроков
8.	Проведена презентация проекта на муниципальном и региональном уровне