


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Айская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
консультант региональной  
инновационной площадки

  
Ю.Ю.Мамчур  
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Айская СОШ»  
С.В.Ольгезер  
2019 г.

**ПРОГРАММА**

**стажёрской практики**

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**Тема: «Формирующее оценивание – ресурс современного урока»**

Составитель:  
Попова Наталья Михайловна,  
тьютор региональной инновационной площадки

Ая, 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цели:**

- 1) изучение сущности инновационного опыта по использованию формирующего оценивания на уроке;
- 2) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, связанных с применением методов формирующего оценивания в работе с учащимися различных возрастных групп, на разных предметах;
- 3) развитие компетентностей при работе с инструментами формирующего оценивания через проектирование стажёрами изменений в своей профессиональной деятельности и деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта.

### **Ожидаемый результат:**

- 1) понимание сущности изученного инновационного опыта по использованию формирующего оценивания на уроке;
- 2) освоение компетентностей, связанных с использованием инструментария формирующего оценивания, не ниже допустимого уровня;
- 3) проектирование стажёрами кейса «Техники формирующего оценивания на современном уроке», обеспечивающего достижение нового качества общего образования в условиях «своего» образовательного учреждения.

**Категория слушателей:** учителя учителя-предметники, методисты, администрация школы.

**Режим занятий:** 8 часов очно.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Формулирование целей стажерской практики. Рефлексивная самодиагностика личного опыта применения формирующего оценивания на уроке. Обсуждение результатов работы.	1	Круглый стол
2.	Семинар «Формирующее оценивание – ресурс современного урока». Обсуждение результатов работы.	1,5	Семинар; тематическая выставка материалов по теме опыта
3.	Стажёрская «проба»: техники формирующего оценивания: рефлексия и самооценивание. Обсуждение результатов работы.	1	Практическое занятие; самостоятельная работа
4.	Стажёрская «проба»: приёмы формирующего оценивания в начальной и основной школе. Обсуждение результатов работы.	1	Работа в малых группах
5.	Подготовка и защита итогового индивидуального проекта «Кейс «Техники формирующего оценивания на современном уроке»».	3	Защита стажёрами своих проектов
6.	Рефлексия целей, задач, содержания деятельности стажеров по теме инновационного опыта.	0,5	Рефлексия и оценка результатов работы на стажерской практике. Анкетирование
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

### Основные формы проведения стажерской практики:

круглый стол, семинар, тематическая выставка материалов по теме опыта, работа в малых группах, защита стажёрами своих проектов, анкетирование.

### Формы текущего контроля:

обсуждение результатов рефлексивного анализа, разработка проекта кейса «Техники формирующего оценивания на современном уроке» для своего образовательного учреждения.

### СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

**Задание для участников стажерской практики**

Тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, проектирование и представление модели кейса для внедрения опыта в «своей» организации.