**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**за первое полугодие 2019-2020 учебного года**

В первом полугодии 2019-2020 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МБОУ «Айская СОШ» работало согласно разработанному плану и в соответствии с методической темой школы «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

**Цель методической работы:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи методической работы:**

* создание условий для реализации ФГОС основного общего образования (ООО);
* создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
* совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
* систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизирование работы по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
* развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

В состав МО гуманитарного цикла в первом полугодии 2019-2020 учебного года входило 10 учителей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Предмет** | **Образование** | **Педагогический стаж**  | **Категория** |
| 1 | Кузнецова Людмила Владимировна | Русский язык, литература | высшее | 41 год | Высшая квал. категория |
| 2 | Попова Наталья Михайловна | Русский язык, литература | высшее | 26 лет | Высшая квал. категория |
| 3 | Засухина Лариса Александровна | Русский язык, литература, искусство, МХК | высшее | 22 года | Высшая квал. категория |
| 4 | Ярохина Светлана Николаевна | Русский язык, литература | высшее | 9 лет | Первая квалиф. категория |
| 5 | Зубакина Наталья Валерьевна (Овечкина Ирина Григорьевна) | Русский язык, литература | высшее | Замена  | - |
| 6 | Мордвинова Алёна Сергеевна | Английский язык | высшее | 6 лет | Первая квалиф. категория |
| 7 | Семёнова Анна Викторовна | Немецкий язык | высшее | 3 года | - |
| 8 | Кузнецова Татьяна Викторовна | Английский язык | среднее | 1 год | - |
| 9 | Самаркина Татьяна Петровна | История, обществознание | высшее | 29 лет | Высшая квал. категория  |
| 10 | Овечкина Дарья Николаевна | История  | высшее | 5 лет 4 мес. | Первая квалиф. категория |

**Результаты успеваемости**

**(в сравнении 1 и 2 четверть 2019-2020 учебного года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф И учителя** | **Предмет**  | **Классы** | **% успеваемости** | **% качества** | **Выводы** |
| **1 четверть** | **2** **четверть** | **1 четверть** | **2 четверть** |
| Засухина Л.А. | Русский язык  | 5а, 5б,8, 10 | 98,4 | 92,5 | 45,3 | 46,05 | Повышение качества знаний |
| Литература  | 100 | 96,25 | 60,9 | 54,25 | Понижение качества знаний |
| Кузнецова Л.В. | Русский язык  | 6б, 7а, 7б, 11 | 93,2 | 100 | 54,2 | 74 | Повышение качества знаний |
| Литература  | 94,5 | 100 | 69,5 | 76 | Повышение качества знаний |
| Ярохина С.Н. | Русский язык  | 9а, 9б | 90,2 | 95,1 | 43,9 | 29,3 | Понижение качества знаний |
| Литература  | 97,6 | 100 | 39 | 43,9 | Повышение качества знаний |
| Родной язык | 6-9 | 100 | 100 | 60,1 | 62 | Повышение качества знаний |
| Родная литература | 6-9 | 100 | 100 | 81,2 | 62,8 | Понижение качества знаний |
| Зубакина Н.В. (замена Овечкина И.Г.) | Русский язык  | 6а | 93,8 | 93,8 | 31,3 | 37,5 | Повышение качества знаний |
| Литература  | 6а | 100 | 100 | 56,3 | 62,5 | Повышение качества знаний |
| Мордвинова А.С. | Английский язык | 3а, 5а,6а, 7а, 7б, 8, 9а, 10, 11 | 99,1 | 97,76 | 36,22 | 49,36 | Повышение качества знаний |
| Немецкий язык | 2а, 2б | 90,45 | 90 | 42,25 | 47,25 | Повышение качества знаний |
| Кузнецова Т.В. | Английский язык | 2а, 2б, 3б, 4а, 4б, 4в, 5б, 6б | 99,1 | 100 | 73,8 | 69,2 | Понижение качества знаний |
| Семёнова А.В. | Немецкий язык | 3-11 классы | 92,6 | 96,8 | 47,4 | 60,35 | Повышение качества знаний |
| Самаркина Т.П. | История России | 9а класс | 100 | 95,8 | 50 | 54,2 | Повышение качества знаний |
| История | 10, 11 классы | - | 95,5 | - | 54,5 | - |
| Обществознание  | 5-9 классы | 98,3 | 98,9 | 55,1 | 50,6 | Понижение качества знаний |
| Обществознание (включая экономику и право) | 10-11 классы | - | 100 | - | 68,2 | - |
| Право  | 11 класс | - | 100 | - | 100 | - |
| Овечкина Д.Н. | Всеобщая история  | 5-8 классы | 96,1 | 99,4 | 40,4 | 42,6 | Повышение качества знаний |
| История России | 9б | 100 | 100 | 17,6 | 23,5 | Повышение качества знаний |
| МХК | 10-11 классы | - | 100 | - | 85,3 | - |

В течение первого полугодия всеми учителями гуманитарного цикла велась работа по подготовке к предметной олимпиаде муниципального уровня. В октябре прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняли участие ребята с 7 по 11 класс.

Учащиеся 7-11 классов защищали честь школы на муниципальной олимпиаде по предметам: история, обществознание, немецкий язык.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ участника** | **Класс**  | **Предмет**  | **Результат**  | **ФИО** **учителя** |
| 1 | Дерябин Артемий | 10 | История  | 1 | Самаркина Т.П. |
| 2 | Фишер Карина | 7 | Немецкий язык | 2 | Семёнова А.В. |
| 3 | Дерябин Артемий | 10 | Немецкий язык | 2 | Семёнова А.В. |
| 4 | Архипова Анна | 7 | Немецкий язык | 2 | Семёнова А.В. |
| 5 | Киршон Ксения | 7 | Обществознание  | 2 | Самаркина Т.П. |
| 6 | Пахтусов Никита | 7 | Обществознание  | 3 | Самаркина Т.П. |
| 7 | Алиев Расул | 9 | Обществознание  | 1 | Самаркина Т.П. |
| 8 | Дерябин Артемий | 10 | Обществознание  | 2 | Самаркина Т.П. |

Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ участника** | **Класс**  | **Предмет**  | **ФИО****учителя** |
| 1 | Жемерина Вероника | 9б | Русский язык | Ярохина С.Н. |
| 2 | Кашникова Дина | 9а | Литература  | Ярохина С.Н. |
| 3 | Болотов Иван | 9а | Литература  | Ярохина С.Н. |
| 4 | Архипова Анна | 7а | История  | Овечкина Д.Н. |
| 5 | Филимонцева Юля | 9а | Немецкий язык | Семёнова А.В. |
| 6 | Болотов Иван | 9а | История  | Самаркина Т.П. |
| 7 | Сергеев Илья | 10 | Обществознание  | Самаркина Т.П. |

Впервые в районе была проведена I открытая муниципальная гуманитарная олимпиада для учащихся 5- 6 классов, которая прошла на базе МБОУ «Алтайская СОШ №1». В олимпиаде приняли участие 139 учащихся из 9 школа Алтайского района. Ребята соревновались по предметам гуманитарного цикла: русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому и немецкому языкам. Айскую школу представляли 19 учащихся, 10 учащихся стали победителями и призёрами олимпиады:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИ участника** | **Класс**  | **Предмет**  | **Результат**  | **ФИО** **учителя** |
| 1 | Новакова Вера | 5б  | русский язык | 3 место | Засухина Л.А.  |
| 2 | Лепихина София | 5а | литература | 3 место | Засухина Л.А.  |
| 3 | Засухина Ульяна | 5а | история | 1 место | Овечкина Д.Н. |
| 4 | Жемерина Вероника | 5б | история | 3 место | Овечкина Д.Н. |
| 5 | Байлагасов Вадим | 6б | история | 1 место  | Овечкина Д.Н. |
| 6 | Алпатов Александр | 6б | история | 2 место  | Овечкина Д.Н. |
| 7 | Угрюмова Алёна | 5а | обществознание | 1 место | Самаркина Т.П. |
| 8 | Байлагасов Артём | 5б | обществознание | 2 место  | Самаркина Т.П. |
| 9 | Коваленко Анжелика | 6а | обществознание | 3 место | Самаркина Т.П. |
| 10 | Лопарёва Анна | 6б | английский язык | 3 место  | Кузнецова Т.В. |

Ежегодно учащиеся школы являются участниками, призёрами и победителями Всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов по предметам гуманитарного цикла:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название олимпиады** | **Предмет** | **ФИ участника** | **Класс** | **Результат**  | **ФИ учителя** |
| Олимпиада «Навыки XXI века» от skyeng.ru | Английский язык | Кашникова Дина | 9а | 1 место | Мордвинова А.С. |
| Олимпиада «Осенний фестиваль знаний 2019» от compedu.ru | Английский язык | Пряженникова Александра, Халаимова Лена | 10 | участие | Мордвинова А.С. |
| Олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2019» от compedu.ru | Английский язык | Лузянина Варвара | 10 | участие | Мордвинова А.С. |

В течение нескольких лет в школе ведётся кружок «Литературное краеведение», который возглавляет Кузнецова Л.В. Ежегодно кружковцы принимают участие в краевых Гущинских чтениях, посвящённых писателю-земляку Е.Гущину. В октябре в музее Е. Г. Гущина (п. Катунь) прошли XIII краевые Гущинские чтения, в которых приняли участие учащиеся 7а класса: Бунькова Алина, Ершова Алина и Озочинов Илья. Ребята наизусть читали отрывок из повести Е. Гущина «Храм спасения», учащийся 10 класса Сергеев Илья и учащийся 9а класса Алиев Расул инсценировали отрывок из «Храма спасения» (руководитель Ярохина С. Н.) На празднике выступали алтайские поэты и писатели. Звучали стихи и песни об Алтае, о Катуни, любимые песни Е. Гущина.

В течение полугодия ребята принимали участие в очных и заочных конференциях, конкурсах и занимали призовые места:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Участник** | **Класс** | **Название конкурса** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** |
| Кузнецова Л.В. | Волкова Мария | 11 |  ХХI районная краеведческая конференция школьников «Отечество». Конкурс экскурсоводов. Тема работы «Всю жизнь несу родину в душе…» | 2 место |
| Засухина Л.А. | Засухина Ульяна | 5 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019. Направление «Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин)». Тема работы «Долгожданная встреча»  | победитель |
| Ярохина С.Н. | Жемерина Вероника | 9а | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019. Направление «Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д. И. Менделеева» Тема работы «Химия – жизнь, а вся жизнь - химия» | участие |
| Овечкина Д.Н. | Киршон Ксения | 7б | ХХI районная краеведческая конференция школьников «Отечество». Направление «История детского движения». Тема работы «История пионерской организации в Айской школе» | 3 место |
| **Региональный уровень** |
| Засухина Л.А. | Засухина Ульяна | 5 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019. Направление «Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин)». Тема работы «Долгожданная встреча» | Абсолютный победитель |
| Кузнецова Л.В. | Волкова Мария, Ершова Дарья и Каширина Анна, Бедарев Михаил, Ломакина Светлана  | 117б | Краевой фестиваль проектов школьников «КосмОдисс- Алтайский край - 2019».  Представление интерактивного плаката «Всю жизнь несу Родину в душе…» | Участие  |
| **Всероссийский уровень** |
| Засухина Л.А. | Засухина Ульяна | 5 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2019. Направление «Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин)». Тема работы «Долгожданная встреча» | Участие  |

В течение первого полугодия все учителя гуманитарного цикла проводили большую кружковую работу по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование объединения** | **К/ч** | **Класс** | **ФИО руководителя** |
| 1 | «Обществознание: теория и практика» | 1 | 9а | Самаркина Т.П. |
| 2 | «Обществознание: теория и практика» | 1 | 9б | Самаркина Т.П. |
| 3 | «Полиглот» | 3 | 8 | Семёнова А.В. |
| 4 | «Хронограф» | 1 | 5-9 | Овечкина Д.Н. |
| 5 | «Литературное краеведение. Музейное дело» | 1 | 7, 11 | Кузнецова Л.В. |
| 6 | «Эсперанто» | 1 | 5-11 | Овечкина Д.Н. |
| 7 | «В мире финансов» | 1 | 5-7 | Овечкина Д.Н. |
| 8 | «Литературное краеведение» | 1 | 9 | Ярохина С.Н. |
| 9 | «Путешествуем по Великобритании» | 2 | 5-6 | Кузнецова Т.В. |
| 10 | «В мире английского языка» | 2 | 6 | Кузнецова Т.В. |

Учителями методического объединения осуществляется внеурочная деятельность по общеобразовательным предметам**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения** | **К/ч** | **Класс** | **ФИО руководителя** |
| 1 | ОДНКНР | 1 | 5а | Овечкина Д.Н. |
| 2 | ОДНКНР | 1 | 5б | Овечкина Д.Н. |
| 3 | «Юный историк» | 1 | 5-7 | Самаркина Т.П. |
| 4 | «Молодой исследователь» | 1 | 9 | Самаркина Т.П. |
| 5 | «Истоки» | 1 | 7 | Кузнецова Л.В. |
| 6 | «Путешествие по Британии» | 3 | 5-9 | Мордвинова А.С. |
| 7 | «Страноведение» | 1 | 7 | Семёнова А.В. |
| 8 | «Друзья немецкого языка» | 0,5 | 9 | Семёнова А.В. |
| 9 | «Загадки русского языка» | 1 | 5 | Засухина Л.А. |
| 10 | Проектная деятельность | 1 | 5-9 | Овечкина Д.Н. |
| 11 | «Абсолютная грамотность» | 2 | 9а, 9б | Ярохина С.Н. |
| 12 | «В мире литературы» | 1 | 9а | Ярохина С.Н. |

Учащиеся 5-9 классов, посещающие предметные кружки и внеурочную деятельность, выполняют индивидуальный итоговый проект по предмету. Важным этапом в проектной деятельности учащихся стала школьная научно-практическая конференция «Истоки», в которой приняли участие учащиеся 9 классов (учащиеся 5-8 классов будут представлять свою работу во втором полугодии):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИ участника** | **Класс** | **Предмет** | **Тема работы** | **Руководитель** |
| 1 | Койнова Валерия | 9б | История | Александр I и его правление в оценках современников и историков | Овечкина Д.Н. |
| 2 | Колоскова Анна | 9б | История  | Церемония коронации в Российской империи, Франции и Великобритании | Овечкина Д.Н. |
| 3 | Болотов Иван | 9а | Литература  | Образ Бабы Яги в зарубежных и российских фильмах | Ярохина С.Н. |

Систематически в МБОУ «Айская СОШ» проводятся внеклассные мероприятия, посвящённые историческим событиям. В рамках праздника «День народного единства» школьный библиотекарь Овечкиной И.Г. оформила выставку «Символы России», на которой ребята могли познакомиться с литературой по истории главных символов страны, с историей праздника Дня народного единства. Школьники получили представления о понятиях «гимн», «герб», «флаг», познакомились с государственной символикой, с историей праздника, посмотрели видеоролик об истории праздника Дня народного единства.

Важнейшим направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках и конкурсах, а также курсовую систему повышения квалификации.

Систематически педагоги МО гуманитарного цикла участвуют в конкурсах педагогического мастерства:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Место проведения** | **Уровень проведения (районный, краевой…)** | **Результат**  |
| Семёнова Анна Викторовна, учитель немецкого языка | «Педагогический дебют - 2020» | Нижнекаменская СОШ (филиал «АСОШ №1») | Муниципальный  | Победитель  |
| «Педагогический дебют - 2020» | г. Барнаул | Региональный (заочный этап) | Результат будет известен 20 января 2020 |
| Овечкина Дарья Николаевна, учитель истории | Всероссийский конкурс дипломных работ выпускников исторических факультетов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Всероссийский (заочный этап) | Победитель  |
| Всероссийский конкурс дипломных работ выпускников исторических факультетов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Всероссийский (очный этап) | 3 место  |

Все учителя гуманитарного цикла внедряют техники формирующего оценивания в учебном процессе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИО учителя** | **Название техники** | **Предмет**  | **Класс** |
| 1 | Кузнецова Л.В. | Ментальная карта | Русский язык | 7, 11 |
| Портфолио  | Литература  | 6 |
| 2 | Засухина Л.А. | Ментальная карта | Русский язык | 5а, 5б, 8, 10 |
| Экран рефлексии | Русский язык, литература |
| 3 | Ярохина С.Н. | Недельные отчёты | Русский язык | 9а, 9б |
| Экран рефлексии | Русский язык, литература |
| Тесты | Литература |
| 4 | Овечкина Д.Н. | Ментальная карта | История  | 7а, 7б |
| Карта понятий | История  |
| Экран рефлексии | История  | 5-9 |
| Тематические отчёты | История | 7а, 7б, 8 |
| 5 | Самаркина Т.П. | Оценочные рубрики  | Обществознание, история | 9б, 11 |
| Экспресс-контроль | Обществознание, история | 9б, 10, 11 |
| 6 | Семёнова А.В. | Ментальная карта | Немецкий язык | 10 |
| Портфолио  | Немецкий язык | 3-4 |
| 7 | Мордвинова А.С. | Саммари | Английский язык | 5, 7, 9 |
| Ментальная карта | Английский язык | 11 |
| Карта понятий | Английский язык | 9, 11 |

Итогом работы с техниками формирующего оценивания стало участие педагогов МБОУ «Айская СОШ» в стажёрской практике для педагогических работников Алтайского района по теме «Формирующее оценивание – ресурс современного урока».

С 29 октября по 31 октября 2019 г. учителя русского языка и литературы Айской СОШ приняли участие в 3-х дневном онлайн-семинаре-практикуме по теме «Проблемы преподавания русского языка в билингвальной среде», прошедшем в  Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай. В  режиме видеоконференцсвязи  поднимались вопросы об особенностях обучения родному (алтайскому) и русскому языку в билингвальной образовательной среде. Были рассмотрены важные теоретические вопросы и методические аспекты преподавания русского языка в билингвальной среде, участники семинара поделились проблемами преподавания русского языка в билингвальной среде. Опыт работы по использованию коммуникативной методики в обучении русскому языку неродному и иностранному представила Шестухина Ирина Юрьевна, доцент кафедры русского языка как иностранного Алтайского государственного медицинского университета, кандидат филологических наук.

Учителя МО систематически являются участниками семинаров, стажёрских практик школьного, муниципального и регионального уровней:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Дата** | **Тема выступления / мастер-класса** | **На каком мероприятии** | **Место проведения** | **Уровень (школьный, районный, краевой)** |
| Овечкина Дарья Николаевна | 25.10.2019 | «QR – код в образовательном процессе» | МО руководителейшкольных музеев и ответственныхза краеведческую работу в школах | МБОУ «Алтайская СОШ № 2» | Районный |
| 31.10.2019  | «Техника «Оценочные рубрики» | Стажёрская практика  | МБОУ «Алтайская СОШ № 2» | Районный  |
| 13.11.2019 | «Техники «Оценочные рубрики» и «Билет на выход» | Курсы повышения квалификации | МБОУ «Старобелокурихинская СОШ» | Районный  |
| 20.11.2019 | «Техники «Оценочные рубрики» и «Билет на выход» | Курсы повышения квалификации | МБОУ «Алтайская СОШ № 1» | Районный  |
| 03.12.2019 | «Техники «Оценочные рубрики» и «Билет на выход» | Курсы повышения квалификации | МБОУ «Алтайская СОШ № 5» | Районный  |
| Овечкина Д.Н. | 06.12.- 08.12.2019 |  «Мобильный педагог: от 4 К к 3 Д» | Региональный семинар | г. Барнаул | Региональный  |
| Засухина Л.А. | 06.12.- 08.12.2019 |  «Мобильный педагог: от 4К к 3Д». | Региональный семинар | г. Барнаул | Региональный  |
| Кузнецова Л.В. | 25.10.2019 | «Основные аспекты краеведческой и музейной работы в учреждениях образования» | МО руководителейшкольных музеев и ответственныхза краеведческую работу в школах | МБОУ «Алтайская СОШ № 2» | Районный |

 Свой педагогический опыт учителя гуманитарного цикла распространяют через публикации на страницах школьного сайта

[(http://aja.ucoz.ru/index/mo\_gumanitarnogo\_cikla/0-131),](%28http%3A//aja.ucoz.ru/index/mo_gumanitarnogo_cikla/0-131%29%2C) в интернет-проектах «Копилка уроков – сайт для учителей» [(http://kopilkaurokov.ru/),](%28http%3A/kopilkaurokov.ru/%29%2C)  проект <https://infourok.ru/rabochaya-programma-istoriya-rossii-klass-umk-pod-redakciey-torkunova-fgos-3454527.html>, проект

«Мультиурок» - социальная сеть учителей <https://multiurok.ru/>, персональном сайте учителя Засухиной Л.А. <http://zasuhina-larisa.ucoz.com>.

В первом полугодии учителя методического объединения прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Дата****(сроки)** | **Где (полное наименование учреждения)** | **Тема** | **Объем часов** |
| Овечкина Дарья Николаевна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| 09.12.2019-14.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды |  |
| Семёнова Анна Викторовна | Ноябрь 2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Развитие психолого-педагогических компетенций молодого учителя | 32 |
| 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| Засухина Лариса Алексадровна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| Кузнецова Людмила Владимировна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| Самаркина Татьяна Петровна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| Мордвинова Алёна Сергеевна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| Ярохина Светлана Николаевна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| Овечкина Ирина Григорьевна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |
| Кузнецова Татьяна Викторовна | 14.11.2019-05.12.2019 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова» | Стратегии формирования метапредметных компетенций педагога в условиях реализации задач инновационной образовательной политики | 72 |

Каждый учитель анализирует результаты, достигнутые в различных видах деятельности: обучающей, воспитывающей, творческой, самообразовательной.

Микроклимат в МО доброжелательный, чувствуется взаимопонимание, поддержка, взаимопомощь.