



# ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ЛРОС

## АВТОРЫ:

Ольгезер С.В., директор МБОУ «Айская СОШ»

Попова Н.М., зам. директора по УР

Ярохина С.Н., зам. директора по ВР

Овечкина Д.Н., социальный педагог, учитель истории

## КОНСУЛЬТАНТЫ:

Никулина А.В., начальник отдела инновационного проектирования КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова

Духанина О.П., специалист отдела инновационного проектирования КГБУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова

07.02.2020 г.

КГБУ ДПО АИРО

им. А.М. Топорова



## НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

**Создание лично-  
развивающей  
образовательной среды  
посредством деятельности  
«Ассоциации Больших и  
Маленьких»**



## НАЗНАЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Создание воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, гармоничному развитию личности через вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), общественности в совместную воспитательную и внеурочную деятельность в рамках детско-взрослых общностей «Ассоциации Больших и Маленьких» («АБиМ»).



## МЕСТО ПРОЕКТА В РАБОТЕ ОО

Данный проект будет реализован в рамках

- Программы воспитания и социализации МБОУ «Айская СОШ» «Ассоциация Больших и Маленьких» (АБим),
- Программы развития школы «Школа ключевых компетенций»,
- Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.



## БЛОК 1

# Информационно- аналитическое обоснование проекта



# ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО И ЕЕ СРЕДЕ

**МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ** – село Ая, рекреационная экономическая зона Алтайского района. В школе обучаются дети из 3-х населённых пунктов.

**СОСТАВ** – Айская СОШ – 414 обучающихся, филиал Нижнекаянчинская ООШ – 45 обучающихся, детский сад – 70 воспитанников.

**СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО** – Айский сельский дом культуры, сельский музей, ДШИ, модельная библиотека, сельская администрация, Совет ветеранов.



## 414 ученика:

ОВЗ – 39  
Дети-инвалиды - 3  
Опекаемые – 9  
«Группа риска» - 33  
На ВШУ – 14  
КДН и ЗП – 2

## 33 педагога:

Молодые педагоги – 10  
Выпускники школы - 23  
Имеют квалификационную категорию – 83%  
Имеют звания – 9

## Семьи :

Многодетные – 68  
Неполные – 69  
Малообеспеченные - 60



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОО И ЕЕ СРЕДЕ

### Достижения:

- топ-500 лучших школ Российской Федерации;
- лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа – 2015»;
- победитель краевого трудового соревнования в агропромышленном комплексе Алтайского края;
- лауреат-победитель конкурса Всероссийская выставка ОО «УчСИБ – 2019» - большая золотая медаль

### Региональная инновационная площадка:

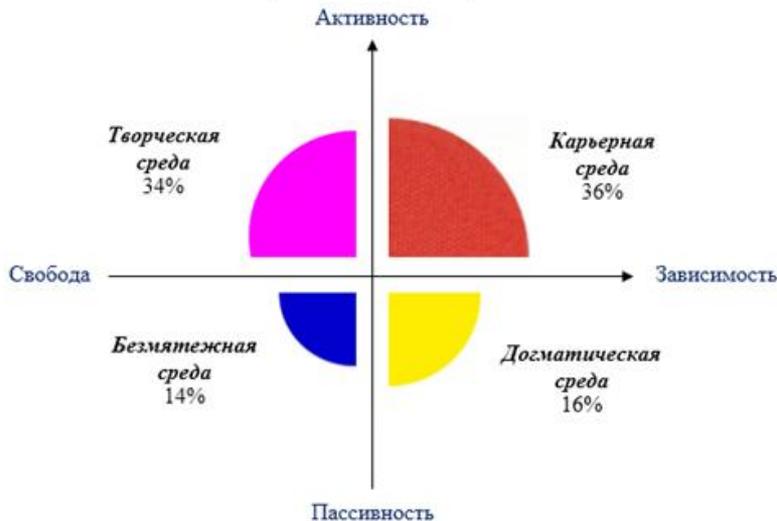
- «Создание системы диагностики образовательных результатов в рамках реализации ФГОС НОО средствами АИС «Сетевой город. Образование» в условиях сельской школы» (2013-2015) – **Банк лучших практик (2015)**;
- «Система мониторинга образовательных результатов как средство эффективного управления образовательной средой школы в рамках реализации ФГОС ОО» (2015-2017) – **Банк лучших практик (2017)**;
- «Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов» (2017-2019);
- «Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей» (2020)



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

## МЕТОДИКА ВЕКТОРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ (профессор В. А. Ясвин)

Средние показатели психолого-педагогической экспертизы образовательной среды



Образовательная среда  
МБОУ «Айская СОШ»

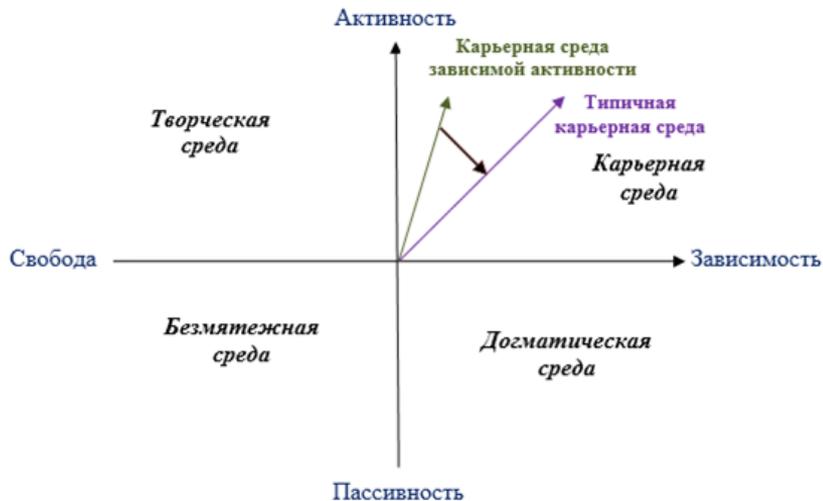
Результаты экспертизы школьной среды показали, что она имеет смешанный характер, где преобладает в основном «карьерная» среда (36 %) и «творческая» (34%), с элементами «догматической» (16%) и «безмятежной» сред (14%).



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

## МЕТОДИКА ВЕКТОРНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СРЕДЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ (профессор В. А. Ясвин)

Векторная модель образовательной среды

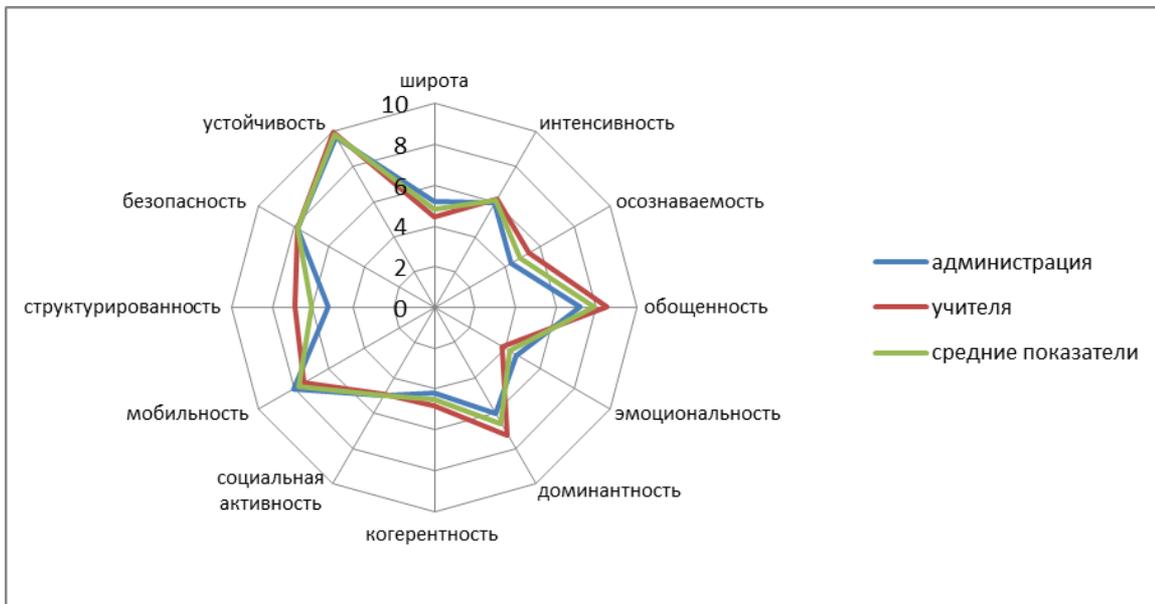


Вектор моделирует «карьерную» образовательную среду. Такая среда школы стимулирует высокую активность (70%) и имеет достаточную степень зависимости (52%), поэтому её можно обозначить как «карьерная образовательная среда зависимой активности». С учётом влияния «общественного ветра» среда может стать «типичной карьерной».



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

## МЕТОДИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ШКОЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСА КОЛИЧЕСТВЕННЫХ ПАРАМЕТРОВ (профессор В. А. Ясвин)



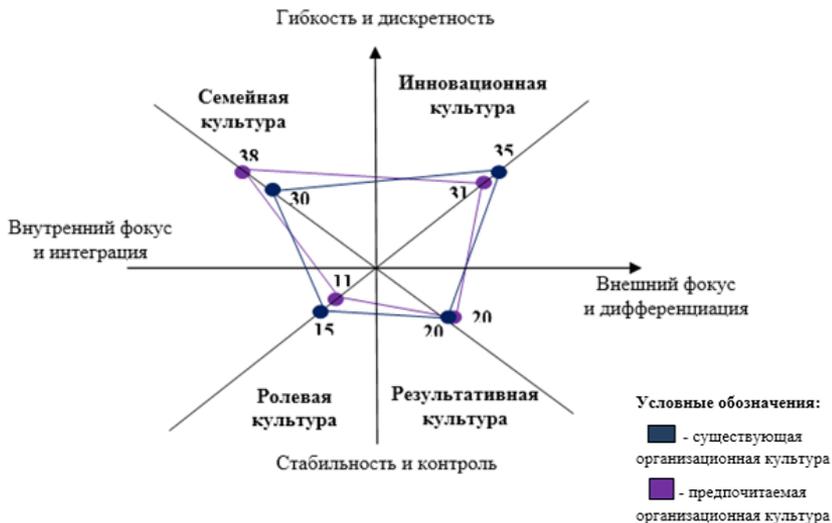
Наиболее развиты такие показатели образовательной среды, как устойчивость, обобщенность, безопасность, мобильность, доминантность, интенсивность, структурированность, менее – активность, осознаваемость, широта, когерентность, эмоциональность.



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

## МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА (профессор В. А. Ясвин)

Сравнение существующего и предпочитаемого сотрудниками профилей организационной культуры школы



Соотношение элементов различных типов корпоративной культуры:

«инновационного» – 35%, «семейного» - 30%, «результативного» – 20% и «ролевого» – 15%.

«Образ желаемого будущего» корпоративной культуры:

«семейная» увеличивается до 38%, а «инновационная» уменьшается до 31%, «результативная» остается прежней – 20%, «ролевая» уменьшается до 11%.



# ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

## SWOT-АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### SWOT-анализ готовности школы к реализации проекта

<b>1. Сильные стороны внешнего порядка</b>	<b>2. Слабые стороны внешнего порядка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение внимания со стороны государства к проблемам образования;</li> <li>- высокий внешний статус и имидж школы;</li> <li>- возможность участия школьников в мероприятиях различного уровня;</li> <li>- повышение интереса родителей и детей к получению качественного образования;</li> <li>- благоустроенная территория, наличие современного стадиона;</li> <li>- возможности использования Интернет ресурсов для образования;</li> <li>- возможность участия учителей в профессиональных конкурсах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проблемы общества (наркомания, алкоголизм, субкультуры);</li> <li>- невысокий социальный статус учителя в обществе;</li> <li>- низкий уровень культуры некоторых родителей, их равнодушие к проблемам школы</li> </ul>
<b>3. Сильные стороны внутреннего порядка</b>	<b>4. Слабые стороны внутреннего порядка</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- энтузиазм коллектива и администрации, вера в будущее школы;</li> <li>- успехи учащихся в мероприятиях различного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база требует обновления;</li> <li>- сокращение педагогических</li> </ul>

Проведен анализ сильных и слабых сторон внешнего и внутреннего порядка.  
 Педагогический коллектив ОО готов к реализации проекта.



## ВЫВОДЫ ИЗ АНАЛИЗА

- Образовательная среда смешанного типа с преобладанием карьерной и творческой, способствующая формированию активного, но зависимого типа личности. В сложившейся среде недостаточно условий для развития самостоятельности и творчества обучающихся, что препятствует их личностному развитию;

- недостаточно развиты такие показатели ЛРОС, как широта, активность, когерентность, эмоциональность, осознаваемость;

- школа имеет смешанный тип организационной культуры с преобладанием «инновационной» и «семейной», способствующих проявлению новаторства, внедрению современных образовательных технологий, но низкий уровень стремления к достижению высоких образовательных результатов всеми педагогами, недостаточно эмоционально насыщенная жизнь школы;

- педагогический коллектив школы готов к комплексному обновлению всех компонентов школьной образовательной среды.



## БЛОК 2

### Целевой блок проекта



# ВИДЕНИЕ ПРОС ОО НОВОЙ КОНФИГУРАЦИЕЙ ТИПОВ (НОВОЙ ДОМИНАНТОЙ) И УЛУЧШЕННЫМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ПО ХАРАКТЕРИСТИКАМ

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Создание лично-развивающей образовательной среды школы открытого характера «творческого» и «карьерного» типов, способствующих успешной социализации, гармоничному развитию личности через вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), общественности в совместную воспитательную и внеурочную деятельность в рамках детско-взрослых общностей «Ассоциации Больших и Маленьких» («АБим»).



## СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

- Создать условия для усиления доли «творческого» типа образовательной среды за счет снижения долей среды «догматического» и «безмятежного» типов;
- обеспечить условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как активность, осознаваемость, широта, когерентность, эмоциональность;
- создать условия для корпоративной культуры школы с преобладанием «семейного» и «инновационного» типов в рамках детско-взрослых общностей («АБиМ»).



# ВИДЕНИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ЛРОС В ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ



# ВИДЕНИЕ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СОЗДАВАЕМЫХ ПРОС

## АБиМ

### Постоянная детско-взрослая общность:

- студия талантов «Школьный боомнд»;
- мастерская «Арт-ленд»;
- клуб туризма и краеведения «Мир без границ»;
- центр релаксации «Волшебный мир»;
- естественно-научная лаборатория «Юный натуралист»;
- техношкола «Робо-Star»

### Виртуальная детско-взрослая общность:

- школьный медиацентр «Ая-школа.ru»: газета, телевидение, официальная страница в социальных сетях

### Временная детско-взрослая общность:

- знаковые события, социально- значимые мероприятия: Вахта Памяти, Турнир поколений, Неделя добра, Милосердие, благотворительная ярмарка «Лавка счастья» и др.

внеурочная деятельность; дообразование; мероприятия; волонтерский отряд; РДШ



# ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## ФОРМУЛА «3+2»

### Образовательная подсистема

Нормативно-правовая база.  
Проведена оценка  
эффективности модели ДВО.  
Заняты в реализации проекта все  
участники образовательных  
отношений и партнёры.

### Организационная подсистема

Внедрены 3 модели детско-  
взрослых общностей:  
постоянная, временная,  
виртуальная .

### Предметно- пространственная подсистема

Зонировано учебное  
пространство, школьные  
коридоры, пространство для  
досуговой деятельности.

### Ресурсное обеспечение

Кадровые  
Материально-технические  
Финансовые  
Нормативные  
Информационно-методические

### Управление

Сформирована матричная  
система управления.  
В управлении задействованы все  
участники образовательных  
отношений в рамках своих  
компетенций.

# ВИДЕНИЕ ГЛАВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## БЛОК 3

### Стратегия и тактика создания ЛРОС (формула «3+2»)



# УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА ПО ГОДАМ

2022

2020

Экспертиза школьной среды;  
подготовка команды;  
разработка нормативной  
базы; создание программ;  
создание ДВО;  
совершенствование МТБ;  
преобразование предметно-  
пространственной среды;  
промежуточный мониторинг  
и корректировка плана

2021

Реализация проекта с  
заданными  
показателями;  
преобразование  
предметно-  
пространственной  
среды; обмен опытом,  
мониторинг и  
коррекция плана

Реализация проекта;  
обобщение и  
распространение опыта;  
ресурсный пакет  
продуктов  
деятельности;  
эффективность проекта;  
стратегия развития ОО



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Изменения в управленческом сопровождении</b>				
<b>Стратегическое изменение № 1. Преобразование в матричной модели управления</b>				
Расширение полномочий руководителей подразделений и проектов	Внесение изменений в функциональные обязанности; Корректировка и создание новых планов работ подразделений и проектов	Февраль- Июнь 2020 Сентябрь 2020-Июнь 2021	Директор, заместители директора, руководители подразделений и проектов	Нормативно- правовые акты Планы работ



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Стратегическое изменение № 2. Создание отдела мониторинга</b>				
Разработка нормативно-правовой базы	Положение об отделе мониторинга и приказ об утверждении состава отдела и назначении руководителя отдела	Март 2020	Администрация	Положение и приказ
Анализ ЛРОС	Проведение мониторинговых исследований	Май 2020- Июнь 2020	Руководитель отдела	Аналитические данные
		Ежегодно		



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Изменения в ресурсном обеспечении ОО</b>				
<b>Стратегическое изменение № 1. Повышение профессиональной подготовки кадров</b>				
Курсы повышения квалификации	Участие в курсах, защита проектов	Март 2020- до окончания проекта	Участники курсов	Удостоверение о курсах повышения квалификации
Постоянно- действующие семинары	Мастер-классы	Март 2020- до окончания проекта	Зам. директора по УР, ВР	Презентацион- ный продукт

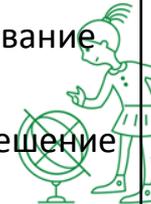


## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Стратегическое изменение № 2. Просвещение родителей по развитию ЛРОС</b>				
Постоянно- действующие семинары	Мастер-классы Дискуссионные площадки	Март 2020- до окончания проекта	Зам. директора по УР, ВР	Презентацион- ный продукт
<b>Стратегическое изменение № 3. Создание современного программно-методического ресурса, обеспечивающего успешное становление творческой ЛРОС</b>				
Создание пакета программ, методических материалов	Систематизация методических материалов	Июнь - Сентябрь 2020	Зам. директора по УР, ВР	Пакет программ 

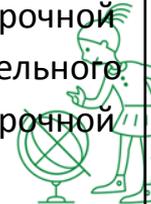
## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Стратегическое изменение № 4. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей успешное становление творческой ЛРОС</b>				
Усовершенствование материально-технической базы	Закупка необходимого оборудования; поступление оборудования в рамках сетевого взаимодействия; изготовление собственными силами	Февраль 2020-до окончания проекта	Директор, завхоз	Туристическое снаряжение Фотоаппарат, конструкторы Программное обеспечение Цифровое оборудование Модульное пространственное решение КУБРИК



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные исполнители	Продукты и результаты
<b>Изменения в организационно-технологическом компоненте среды (образовательной подсистеме ОО)</b>				
<b>Стратегическое изменение № 1. Обновление содержания образовательных программ</b>				
Внесение изменений в ООП	Включение новых программ курсов внеурочной деятельности, корректировка плана внеурочной деятельности	Апрель - Август 2020	Зам. директора по УР, ВР	Внесены соответствующие изменения в ООП, разработаны программы курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования, план внеурочной деятельности
		Ежегодно		

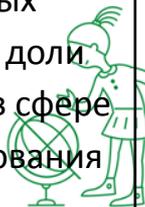


## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Введение новых модульных программ курсов внеурочной деятельности по УМК «Школа возможностей»	Разработка рабочих программ	Июнь-Август 2020	Учителя-предметники, классные руководители	Рабочие программы курсов: «Социально-эмоциональное развитие младшего школьника», «Развитие личностного потенциала подростков»

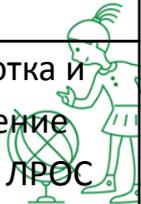


## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Стратегическое изменение № 2. Расширение сферы дополнительного образования</b>				
Введение новых программ дополнительного образования	Разработка и реализация новых программ	Март, Сентябрь 2020-до окончания реализации проекта	Учителя-предметники, родители, социальные партнеры	Новые программы дополнительного образования; банк инновационных видов и форм воспитательной работы; банк образовательных продуктов; увеличение доли занятости обучающихся в сфере дополнительного образования до 90%. 

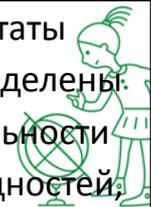
## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Изменения в социальном компоненте среды (организационной системе ОО)</b>				
<b>Стратегическое изменение № 1. Создание Школы профессионального развития педагогов</b>				
Диагностика выявления затруднений педагогов	Проведение анкетирования	Февраль 2020 Ежегодно	Педагог-психолог	Результаты анкетирования
Использование методического УМК «Школа возможностей», представленного в рамках курсов повышения квалификации	Интеграция материалов в образовательную среду	Сентябрь 2020-Май 2022	Творческая группа	Разработка и внедрение проекта ЛРОС



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Формирование ресурсного пакета	Сбор и анализ материалов по разработке и реализации проекта	Сентябрь 2020- Май 2022	Коллектив Школы профессионального развития педагогов	Ресурсный пакет
<b>Стратегическое изменение № 2. Создание воспитательной модели детско-взрослых общностей</b>				
Анкетирование учителей, учащихся, родителей	Проведение анкетирования и его анализ	Январь- февраль 2020- Июнь 2022	Руководитель отдела мониторинга, педагог-психолог	Получены результаты анкетирования, определены направления деятельности детско-взрослых общностей; их состав



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Подбор партнеров для сетевого взаимодействия	Поиск партнеров и составление договоров	Январь-февраль 2020- в течение реализации проекта	Администрация	Определены партнеры для сетевого взаимодействия и составлены договора о взаимодействии



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<p><b>Стратегическое изменение № 3. Создание студии талантов «Школьный бомонд», мастерской «Арт-ленд», школьного медиа-центр «Ая-Школа.ru», естественно-научной лаборатории «Юный натуралист», клуба туризма и краеведения «Мир без границ», центра релаксации «Волшебный мир», техношколы «Робо-Star»</b></p>				
<p>Разработка программ деятельности всех детско-взрослых общностей</p>	<p>Разработка новых программ</p>	<p>Февраль- Март 2020</p>	<p>Руководители детско-взрослых общностей</p>	<p>Разработаны программы деятельности всех детско-взрослых общностей</p>



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные исполнители	Продукты и результаты
Комплектование состава участников детско-взрослых общностей из учащихся, учителей, родителей, социальных партнеров	Презентация детско-взрослых общностей и запись в них	Февраль- Март 2020, сентябрь ежегодно	Зам. директора по ВР	Определен состав участников детско-взрослых общностей



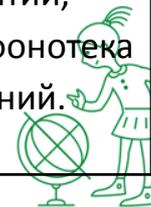
## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные исполнители	Продукты и результаты
Создание медиа-центра «Ая-Школа.ru»	<p>Регистрация официальной страницы школы в социальных сетях «Instagram», «Facebook», «Вконтакте».</p> <p>Подготовка и выпуск школьной газеты «Большая переменна».</p> <p>Подготовка и трансляция видеосюжетов на школьном телевидении «ОКО»</p>	Март 2020- до окончания проекта	Руководители направлений медиа- центра	<p>Создан и функционирует медиа-центр «Ая-Школа.ru»;</p> <p>подборка школьных газет, видеотека сюжетов</p>



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Создание студии талантов «Школьный бомонд»	Проведение мастер-классов по изучению основ театрального, вокального, хореографического искусств. Подбор репертуара, репетиции и показательные выступления. Участие в конкурсах.	Март 2020- до окончания проекта	Руководитель студии	Создана и функционирует студия талантов «Школьный бомонд»; сценарии мероприятий, видеотека и фонотека выступлений.



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Создание мастерской «Арт-ленд»	<p>Проведение мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>Создание изделий изобразительного и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Организация выставок.</p> <p>Участие в конкурсах.</p>	Март 2020- до окончания проекта	Руководитель мастерской	Создана и функционирует мастерская «Арт-ленд»; изделия, выставки, фотоотчёт

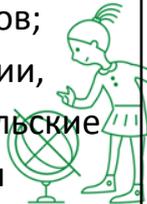


## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Открытие естественно-научной лаборатории «Юный натуралист»	Работа на международной цифровой платформе сетевых сервисов для реализации проектно-исследовательской деятельности по биологии и географии; Работа с цифровым оборудованием: GPS-навигатор, экшн-видеокамера, мобильное приложение «iNaturalist»	Март 2020-до окончания проекта	Руководитель лаборатории	Открыта и работает лаборатория; размещены результаты исследований на международной цифровой платформе сетевых сервисов



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Открытие клуба туризма и краеведения «Мир без границ»	Разработка маршрутов туристических походов; Туристические походы; Сбор материала и оформление экспозиций в музеях школы; Проведение экскурсий в музеях школы; Написание исследовательских работ и их представление на конференциях разного уровня	Март 2020-до окончания проекта	Руководитель клуба туризма и краеведения	Открыт и функционирует клуб туризма и краеведения; путеводитель туристических маршрутов; экспозиции, исследовательские работы 

## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Открытие центра релаксации «Волшебный мир»	Занятия с обучающимися школы, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами для развития сенсорных навыков, коррекции эмоционально-волевой сферы, формирования здорового образа жизни	Март 2020- до окончания проекта	Руководитель центра релаксации	Открыт и работает центр релаксации
Открытие техношколы «Робо-Star»	Конструирование роботов разного типа Выступление на фестивалях и конкурсах разного уровня	Март 2020- до окончания проекта	Руководитель техношколы	Открыта и работает техношкола; модели роботов



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Стратегическое изменение № 4. Проведение знаковых событий и социально-значимых мероприятий</b>				
<p>Организация мероприятий, акций</p>	<p>Проведение мероприятий: «Вахта памяти», «Милосердие», «Мы выбираем ЗОЖ», «Неделя добра», «Бессмертный полк», «Земля – наш дом», «Тепло родительского сердца», «Турнир поколений», «Урожай на бис», фотовыставка «Мир глазами детей», благотворительная ярмарка «Лавка счастья» и др.; благотворительной ярмарки.</p> <p>Освещение мероприятий в СМИ</p>	<p>Март 2020-до окончания проекта</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители, родители, социальные партнеры</p>	<p>Проведены социально-значимые мероприятия и освещены в социальных сетях, на странице школьного сайта</p> 

## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

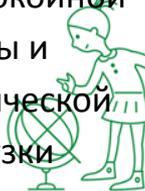
Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Изменения в предметно-пространственной среде</b>				
<b>Стратегическое изменение № 1. Создание и реализация проекта по изменению предметно-пространственной среды «Перезагрузка»</b>				
Конкурс дизайнерских идей среди учащихся, педагогов и родителей по изменению предметно-пространственной среды	Проведение конкурса Подведение итогов, выбор лучших дизайнерских идей	Апрель-Май 2020	Руководитель проекта «Перезагрузка»	Кейс дизайнерских решений 
		Ежегодно		

## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Презентация проекта «Перезагрузка»	Представление учащимся, родителям, педагогам идеи, цели и задач, мероприятий проекта	Май 2020	Директор	Готовность участников образовательных отношений к реализации проекта
Реализация проекта «Перезагрузка»	Модернизация пространства ОО	Июнь- Август 2020	Руководитель проекта, завхоз	Обновленная предметно- пространственная среда
		Ежегодно		



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Стратегическое изменение № 2. Изменение интерьера школы</b>				
Создание игровой зоны в рекреациях начальной школы	Проведение ремонтных, оформительских работ	Июнь-Август 2020	Руководитель проекта, завхоз	Создана игровая зона в рекреациях начальной школы
Создание зон тихой и спокойной работы и психологической разгрузки	Проведение ремонтных, оформительских работ	Июнь-Август 2020	Руководитель проекта, завхоз	Созданы зоны тихой и спокойной работы и психологической разгрузки 

## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Создание многофункционального мобильного кабинета	Проведение ремонтных, оформительских работ	Июнь-Август 2020	Руководитель проекта, завхоз	Создан многофункциональный мобильный кабинет
Создание зоны отдыха для обучающихся в рекреации второго этажа	Проведение ремонтных, оформительских работ	Июнь-Август 2021	Руководитель проекта, завхоз	Создана игровая зона в рекреации второго этажа



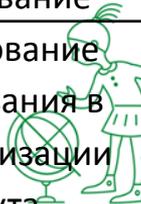
## **КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)**

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Создание мобильной презентационной зоны для демонстрации продуктов детского творчества («Кубрик»)	Проведение ремонтных, оформительских работ	Июнь-Август 2021	Руководитель проекта, завхоз	Создана мобильная презентационная зона для демонстрации продуктов детского творчества («Кубрик»)
Создание зоны отдыха для педагогов	Проведение ремонтных, оформительских работ	Июнь-Август 2022	Руководитель проекта, завхоз	Создана зона отдыха для педагогов
Обновление библиотечной зоны	Проведение ремонтных, оформительских работ	Январь -Август 2022	Руководитель проекта, завхоз	Модернизирована библиотечная зона



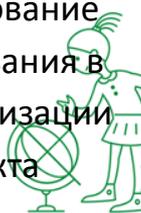
## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
<b>Стратегическое изменение № 3. Совершенствование материально-технической базы</b>				
Использование оборудования для естественно-научной лаборатории «Юный натуралист»	Заключение договора о сетевом взаимодействии с АГУ, получение оборудования	Июнь 2020-до окончания Проекта	Директор, руководитель лаборатории	Заключен договор о сетевом взаимодействии с АГУ, получено оборудование
Приобретение цифрового оборудования для медиа-центра	Покупка оборудования	Июнь 2020-до окончания Проекта	Директор, руководитель медиа-центра	Использование оборудования в ходе реализации проекта

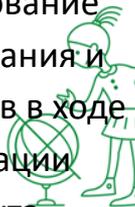


## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответственные исполнители	Продукты и результаты
Приобретение туристического снаряжения для клуба туризма и краеведения	Покупка оборудования Заключение договора об аренде с партнерами	Июнь 2020- до окончания Проекта	Директор, руководитель клуба	Использование снаряжения в ходе реализации проекта
Приобретение оборудования для техношколы	Покупка оборудования Заключение договора об аренде с партнерами	Июнь 2020- до окончания Проекта	Директор, руководитель техношколы	Использование оборудования в ходе реализации проекта



## КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ЛРОС (формула «3+2»)

Мероприятия, действия, события	Содержание работы	Сроки	Ответствен- ные исполнители	Продукты и результаты
Изготовление костюмов и декораций для студии талантов	Покупка материалов Изготовление костюмов и декораций	Июнь 2020- до окончания Проекта	Директор, руководитель студии	Использование костюмов и декораций в ходе реализации проекта
Приобретение оборудования и материалов для мастерской	Покупка материалов Изготовление мольбертов и заготовок для поделок	Июнь 2020- до окончания Проекта	Директор, руководитель мастерской	Использование оборудования и материалов в ходе реализации проекта 



**Айская школа  
Алтайского района Алтайского края**

**Учиться,  
создавать,  
мечтать,  
достигать!**

