

Министерство образования и науки Алтайского края КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская среднее общеобразовательное учреждение»

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки


В.Ф.Лопуга

Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки



С.В.Ольгезер

Программа реализации проекта

региональной инновационной площадки

«Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей»

на 2020 г.

Подготовили:

Ольгезер С.В. директор МБОУ «Айская СОШ»,
Попова Н.М., заместитель директора по УР,
Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР

Ая, 2020

Цель деятельности региональной инновационной площадки:

Создание воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, гармоничному развитию личности через вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), общественности в совместную воспитательную и внеурочную деятельность в рамках детско-взрослых общностей

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Разработать нормативно-правовую документацию образовательной организации по созданию воспитательного пространства.
2. Создать школьную модель детско-взрослых общностей, представляющих собой пространство для развития способностей и социализации обучающихся.
3. Разработать программу воспитания и социализации обучающихся, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни.
4. Повысить компетентность педагогов и родителей в области воспитания в ходе разработки и апробации модели детско-взрослых общностей.
5. Расширить пространство социализации обучающихся школы за счет включения их в различные формы общественно значимой деятельности совместно со взрослыми (родителями, педагогами, партнёрами).
6. Описать опыт работы школы по реализации инновационного проекта.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
1.	Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора ОО	Январь 2020	Ольгезер С.В., руководитель РИП	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
2.	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	Наличие модели Дорожной карты, включающей:	Январь – март 2020	Ольгезер С.В., руководитель РИП,	

		<ul style="list-style-type: none"> - составление методических материалов по социализации ребёнка и созданию детско-взрослых общностей; - проведение анкетирования учителей, учащихся, родителей с целью определения направлений деятельности и состава детско-взрослых общностей; - подбор партнеров для сетевого взаимодействия, заключение договоров 		<p>Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, Пугачева Н.Н., педагог-психолог</p>	
3.	Составление реестра кадрового обеспечения стажировки	Реестр кадрового обеспечения стажировки с указанием ФИО учителя, должности, стажа, категории, наличие курсов повышения квалификации по ФГОС	Февраль 2020	Попова Н.М., тьютор РИП	
4.	Разработка программы деятельности РИП на 2020 год	Наличие утвержденной программы реализации проекта «Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей»	Февраль 2020	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
5.	Составление графика стажёрских практик	План-график стажировок на 2020 год	Февраль 2020	Попова Н.М., тьютор РИП	
6.	Подготовка презент-пакета инновационного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Составлен «Методический портфель» практико-ориентированных материалов по социализации ребенка; - создан банк инновационных видов и форм воспитательной работы; - подготовлен электронный сборник методических материалов «Взаимодействие детей и взрослых в процессе создания детско-взрослых общностей»; - сформирован банк образовательных продуктов; - подборка выпусков школьных газет; - цикл видеороликов «Школьная жизнь» 	Июнь 2020	<p>Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, Пугачева Н.Н., педагог-психолог, Овечкина Д.Н., учитель истории, Лепихина М.В., учитель начальных классов, Калачикова И.А., учитель географии</p>	

7.	Разработка программ стажёрской практики	Наличие утвержденной программы стажерской практики, готовность к проведению практики	Февраль 2020	Попова Н.М., тьютор РИП	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
8.	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Составлен кейс нормативных документов и методических материалов для организации и проведения стажерской практики	В соответствии с планом-графиком	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, Засухина Л.А., учитель русского языка и литературы, Иванина Н.В., учитель начальных классов, Лепихина М.В., учитель начальных классов, Семенова А.В., учитель немецкого языка, Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Обухов В.А., учитель математики, Овечкина И.Г., педагог-библиотекарь, Овечкина Д.Н., учитель истории, Мордвинова А.С., учитель английского языка	
9.	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Издан методический бюллетень «Из опыта работы школы»	Июнь 2020	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, Пугачева Н.Н., педагог-психолог,	

				Овечкина Д.Н., учитель истории, Лепихина М.В., учитель начальных классов, Калачикова И.А., учитель географии	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
10.	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	Размещение не менее 1 публикации информации на сайте АИРО в разделе «Инновационная деятельность» о деятельности РИП	В течение 2020 г.	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
11.	Контентное наполнение раздела «Инновационная деятельность» на сайте ОО	На сайте организации создан раздел, в котором размещены материалы инновационной деятельности	В течение 2020 г.	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР Обухов В.А., администратор школьного сайта	
12.	Контентное наполнение официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram», «Facebook»	В социальных сетях создана официальная страница, где размещены материалы о реализации проекта	В течение 2020 г	Мордвинова А.С., учитель английского языка	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
13.	Организация и проведение стажёрских практик	Проведение не менее 1 стажерской практики, семинара на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне (Республика Алтай)	В соответствии с планом-графиком проведения стажеркой практики	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, Засухина Л.А., учитель русского языка и литературы, Иванина Н.В., учитель начальных классов, Лепихина М.В., учитель начальных классов, Семенова А.В., учитель	

				немецкого языка, Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Обухов В.А., учитель математики, Овечкина И.Г., педагог-библиотекарь, Овечкина Д.Н., учитель истории, Мордвинова А.С., учитель английского языка	
14.	Участие в семинарах, конференциях регионального уровня	Участие не менее, чем в двух мероприятиях регионального, межрегионального уровней (в т. ч. XIV межрегиональная научно-практическая конференция имени И.К.Шалаева, выставка инновационных практик региональных инновационных площадок Алтайского края, проект «Мобильный педагог»)	В соответствии с планом-графиком проведения мероприятий	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР, педагоги, реализующие проект	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2020 году					
15.	Разработка программы мониторинга деятельности	Наличие программы мониторинга деятельности РИП	Май 2020	Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
16.	Осуществление мониторинга деятельности	Внутренний мониторинг деятельности РИП	Сентябрь 2020	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП, Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
17.	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Годовой отчет о деятельности РИП	Октябрь 2020	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Попова Н.М., тьютор РИП,	

				Ярохина С.Н., зам.директора по ВР	
--	--	--	--	--------------------------------------	--

Основные показатели результативности реализации проекта в 2020 году:

1.	Разработана нормативно-правовая база.
2.	Разработана программа воспитания и социализации обучающихся.
3.	Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленные на успешную социализацию обучающихся.
4.	Разработаны методические рекомендации по обеспечению деятельности педагогического коллектива школы в рамках формирования детско-взрослых общностей.
5.	Создана модель детско-взрослых общностей. Сформирован состав детско-взрослых общностей по направлениям деятельности.
6.	Заключены договора и соглашения в рамках партнёрского взаимодействия с учреждениями и общественными организациями – не менее 10.
7.	Работают постоянно-действующие семинары «Внеурочная деятельность - платформа для создания детско-взрослых сообществ», «Современные интенсивные технологии в социализирующем пространстве детско-взрослой общности» в целях повышения компетентности педагогов и родителей.
8.	<p>Развитие профессиональных компетентностей педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, владеющих интенсивными формами воспитательной работы – 30%; - доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы, связанный с реализацией целей и планируемых результатов проекта на различных уровнях через различные формы – 25%; <p>Расширение воспитательного пространства школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в работу детско-взрослых общностей, - не менее 90%; - доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы – не менее 10 %
9.	Создан банк образовательных продуктов.