


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Айская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
консультант региональной  
инновационной площадки  
  
В.Ф. Лопуга  
«10» 02 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Айская СОШ»  
  
С.В. Ольгезер  
«10» февраля 2020 г.



**ПРОГРАММА стажёрской практики  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**Тема: «Современные интенсивные технологии в социализирующем  
пространстве детско-взрослой общности»**

Составители:  
Попова Наталья Михайловна,  
тьютор региональной инновационной площадки,  
Ярохина Светлана Николаевна,  
заместитель директора по ВР

Ая, 2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели:

- 1) изучение сущности инновационного опыта по использованию современных интенсивных технологий в социализирующем пространстве детско-взрослой общности;
- 2) освоение стажёрами профессиональных компетентностей, связанных с применением методов интенсивных технологий в работе с учащимися различных возрастных групп, в работе с родителями при организации деятельности детско-взрослых общностей;
- 3) развитие компетентностей при работе с инструментами интенсивных технологий через проектирование стажёрами изменений в своей профессиональной деятельности и деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта.

### Ожидаемый результат:

- 1) понимание сущности изученного инновационного опыта по использованию современных интенсивных технологий в социализирующем пространстве детско-взрослой общности;
- 2) освоение компетентностей, связанных с использованием инструментария интенсивных технологий, не ниже допустимого уровня;
- 3) проектирование стажёрами кейса «Интенсивные методы и технологии в работе с учащимися различных возрастных групп, в работе с родителями при организации деятельности детско-взрослых общностей», обеспечивающего организацию новой системы воспитательного пространства в условиях «своего» образовательного учреждения.

**Категория слушателей:** классные руководители, учителя-предметники, методисты, администрация школы.

**Режим занятий:** 8 часов очно.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Формулирование целей стажерской практики. Рефлексивная самодиагностика личного опыта применения современных интенсивных технологий в социализирующем пространстве детско-взрослой общности. Обсуждение результатов работы.	1	Круглый стол
2.	Семинар «Современные интенсивные технологии в социализирующем пространстве детско-взрослой общности». Обсуждение результатов работы.	1,5	Семинар; тематическая выставка материалов по теме опыта
3.	Стажёрская «проба»: методы интенсивных технологий в работе с учащимися различных возрастных групп, в работе с родителями при организации деятельности детско-взрослых общностей: рефлексия и самооценивание. Обсуждение результатов работы.	1	Практическое занятие; самостоятельная работа
4.	Стажёрская «проба»: инструментарий интенсивных технологий при организации деятельности детско-взрослых общностей. Обсуждение результатов работы.	1	Работа в малых группах
5.	Подготовка и защита итогового индивидуального проекта «Кейс «Интенсивные методы и технологии в работе с учащимися различных возрастных групп, в работе с родителями при организации деятельности детско-взрослых общностей».	3	Защита стажёрами своих проектов
6.	Рефлексия целей, задач, содержания деятельности стажеров по теме инновационного опыта.	0,5	Рефлексия и оценка результатов работы на стажерской практике. Анкетирование
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	

### Основные формы проведения стажерской практики:

круглый стол, семинар, тематическая выставка материалов по теме опыта, работа в малых группах, защита стажёрами своих проектов, анкетирование.

### Формы текущего контроля:

обсуждение результатов рефлексивного анализа, разработка проекта кейса «Интенсивные методы и технологии в работе с учащимися различных воз-

растных групп, в работе с родителями при организации деятельности детско-взрослых общностей» для своего образовательного учреждения.

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:**

**Задание для участников стажерской практики**

Тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, проектирование и представление модели кейса для внедрения опыта в «своей» организации.