

УТВЕРЖДЕНА
 приказом Министерства образования
 и науки Алтайского края
 от 22.10.2019 2019 № 1588

Форма заявки
 на присвоение статуса региональной инновационной площадки

Регистрационный номер №: _____ Дата регистрации заявки: _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Алтайский район, с.Ая
Ф.И.О директора	Ольгезер Светлана Владимировна
Контактный телефон	8(38537)28-6-49
E-mail	aja_70@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://aja.ucoz.ru/index/innovacionnyj_proekt/0-209
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	«Система мониторинга образовательных результатов как средство эффективного управления образовательной средой школы в рамках реализации ФГОС ООО», 2017 г. «Формирующее оценивание как механизм достижения планируемых образовательных результатов», 2019 г.
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций
Тема представленного проекта	«Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей»
Цель (основная идея) проекта	Создание воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, гармоничному развитию личности через вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), общественности в совместную воспитательную и внеурочную деятельность в рамках детско-взрослых общностей

<p>Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>XXI век предъявляет новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Школе необходимо работать в новых социальных условиях, искать новые пути и формы воспитания, взаимодействия и сотрудничества. Яркая выраженная социальная направленность ФГОС предполагает общественный договор между семьей, обществом и государством. Это позволяет обеспечить большую активность учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов и общественности не только в образовательном процессе, но и в вопросах воспитания и социализации.</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа» является единственным общеобразовательным учреждением в сельском поселении. Численность обучающихся составляет более 450 человек, это значит более 700 родителей (законных представителей) взаимодействуют со школой. В школе работает 33 педагога. Такое школьное пространство, в котором учитывается полисубъектность современного воспитания и социализации не допустит распада морально-ценностной системы школьного образования. Разработанная модель детско-взрослых общностей позволит объединить специфические возможности в организации среды жизнедеятельности ребенка и превратит нашу школу в центр сотрудничества детей, родителей (законных представителей), общественности и педагогов «АБиМ» - Ассоциацию Больших и Маленьких.</p> <p>В результате реализации проекта система развития образования Алтайского края получит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробированную воспитательную модель детско-взрослых общностей, обеспечивающую позитивную социализацию обучающихся; • пакет методических материалов, включающий: <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую документацию образовательной организации по теме инновационного проекта; - программу воспитания и социализации обучающихся - банк практико-ориентированных материалов по созданию и организации жизнедеятельности детского коллектива, детско-взрослых общностей; - пособие методических материалов «Взаимодействие детей и взрослых в процессе становления детско-взрослой общности»; - кейс интерактивных плакатов моделей детско-взрослых общностей;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • площадку для диссеминации инновационного опыта через проведение практических семинаров, конференций, мастер-классов, круглых столов.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовую документацию образовательной организации по созданию воспитательного пространства. 2. Создать школьную модель детско-взрослых общностей, представляющих собой пространство для развития способностей и социализации обучающихся. 3. Разработать программу воспитания и социализации обучающихся, направленную на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни. 3. Повысить компетентность педагогов и родителей в области воспитания в ходе разработки и апробации модели детско-взрослых общностей. 4. Расширить пространство социализации обучающихся школы за счет включения их в различные формы общественно значимой деятельности совместно со взрослыми (родителями, педагогами, партнёрами). 5. Обобщить и описать опыт работы школы по реализации инновационного проекта.
Краткое описание проекта	<p>В условиях введения ФГОС особенно актуальна проблема социализации школьников. Наша школа является опытно-экспериментальной площадкой «Апробация примерной программы воспитания» Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В связи с этим, необходимо создать воспитательное пространство, позволяющее ребёнку получить необходимые социальные навыки, которые помогут налаживать коммуникацию с окружающими, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь. Этому способствует создание в образовательной организации детско-взрослых общностей. Мы определили три модели детско-взрослых общностей: постоянную, временную и виртуальную.</p> <p><u>Постоянная детско-взрослая общность (ПДВО)</u> строится на чётко определяемых участниками долгосрочных целях, характеризуется непрерывным взаимодействием, стабильным составом участников,</p>

	<p>устойчивой мотивацией на дальнейшую деятельность. К ПДВО относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>студия талантов «Школьный бомонд»</i>, где ребята получают возможность развивать творческие способности в сфере театрального, вокального, хореографического искусства; - <i>мастерская «Арт-ленд»</i> - площадка, позволяющая формировать чувство эстетического вкуса, умение ценить и создавать прекрасное в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества; - <i>клуб туризма и краеведения «Мир без границ»</i> направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности через музейную и туристско-краеведческую деятельность. Школа находится в туристско-рекреационной зоне, имеющей уникальные природные объекты. На базе школы созданы три музея: музей истории школы, музей В.М.Шукшина, выставочный зал Н.К.Рериха; - <i>центр релаксации «Волшебный мир»</i> создан для расширения познавательной сферы, развития воображения, сенсорных навыков, коррекции внимания, эмоционально-волевой сферы ребёнка, формирования здорового образа жизни. Используется оборудование федеральной программы «Доступная среда»; - <i>естественно-научная лаборатория «Юный натуралист»</i> позволяет осуществлять работу на международной цифровой платформе сетевых сервисов для реализации проектно-исследовательской деятельности по биологии и географии. Учащиеся получают навыки работы с цифровым оборудованием: GPS-навигатор, экшн-видеокамера, мобильное приложение «iNaturalist». Школа является участником регионального Проекта «Сетевая естественно-научная лаборатория для общего образования «Юный натуралист» совместно с АлтГУ; - <i>техношкола «Робо-Star»</i> формирует благоприятную среду для развития инновационного направления технического творчества – робототехники. <p><u>Временная детско-взрослая общность</u> создаётся в рамках каких-либо знаковых событий или социально-значимых мероприятий: «Вахта памяти», «Милосердие», «Мы выбираем ЗОЖ», «Неделя добра», «Бессмертный полк», «Земля – наш дом», «Тепло родительского сердца», «Турнир поколений»,</p>
--	--

	<p>«Урожай на бис», фотовыставка «Мир глазами детей», благотворительная ярмарка «Лавка счастья».</p> <p><u>Виртуальная детско-взрослая общность (ВДВО)</u> имеет внетерриториальный уровень общения как особый вид коммуникативной связи. <i>ВДВО</i> - <i>школьный медиа-центр «Ая-Школа.ru»</i> - среда, в которой формируются навыки коммуникации и сотрудничества, поддерживается творческая самореализация обучающихся. Медиацентр включает школьную газету, школьное телевидение, официальную страницу в социальных сетях.</p> <p>Создание и развитие детско-взрослой общности проходит в <i>несколько этапов</i>.</p> <p><i>Первый этап</i> - анкетирование учителей и учащихся с целью определения выбора предложенных модулей Программы воспитания. Анкетирование родителей, с помощью которого определяется уровень готовности родителей заниматься проектной деятельностью со своими детьми.</p> <p><i>Второй этап</i> – подбор партнёров для сетевого взаимодействия и составление договоров о сотрудничестве.</p> <p><i>Третий этап</i> - формирование кросс-функциональных команд. Проектирование моделей детско-взрослых общностей.</p> <p><i>Четвёртый этап</i> – повышение компетентности педагогов и родителей в области воспитания через проведение постоянно действующих семинаров «Внеурочная деятельность - платформа для создания детско-взрослых сообществ», «Современные интенсивные технологии в социализирующем пространстве детско-взрослой общности».</p> <p><i>Пятый этап</i> – апробация и внедрение созданных моделей детско-взрослых общностей.</p> <p><i>Шестой этап</i> – обобщение и описание результатов. Диссеминация опыта.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p>Созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>кадровые</i>: 100% укомплектованность педагогическими кадрами, 79% педагогических работников высшей и первой квалификационной категории, 91% педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование; - <i>материально-технические</i>: наличие компьютерного оборудования, локальной сети, выхода в Интернет, оборудованных кабинетов АРМом учителя; учебно-лабораторного оборудования в кабинетах физики, химии, географии, технологии, биологии; музыкальной аппаратуры, фотоаппарата,

	<p>видеокамеры GPS-навигатора, экшн-видеокамеры, туристического снаряжения, оборудования программы «Доступная среда», конструктора Lego Wedo, конструктора LEGO education ev 3;</p> <p>- <i>финансовые:</i> стимулирующие выплаты, добровольные пожертвования;</p> <p>- <i>нормативные:</i> основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования;</p> <p>- <i>информационно-методические:</i> примерная программа воспитания Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»; Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников; И.Ю.Шустова «Детско-взрослая общностей как условие становления ценностно-смысловой ориентации ребёнка», М.А.Смирнова «Деятельность общеобразовательных учреждений по созданию педагогических условий социализации учащихся».</p>
<p>Планируемый срок реализации проекта</p>	<p>2020-2022 г.</p>
<p>Планируемые результаты проекта, в том числе разработанные продукты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана нормативно-правовая база. • <i>Развитие профессиональных компетентностей педагогов:</i> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, владеющих интенсивными формами воспитательной работы – 94%; - доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы, связанный с реализацией целей и планируемых результатов проекта на различных уровнях через различные формы – 71%; • <i>Расширение воспитательного пространства школы:</i> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в работу детско-взрослых общностей, - 100%; - доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы – не менее 10 %; • Создана школьная модель детско-взрослых общностей, представляющих собой пространство для развития способностей и социализации обучающихся. • Разработаны программа воспитания и социализации обучающихся.

	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленные на успешную социализацию обучающихся. • Разработаны методические рекомендации по обеспечению деятельности педагогического коллектива школы в рамках формирования детско-взрослых общностей. • Создан кейс интерактивных плакатов моделей детско-взрослых общностей; • Создан банк образовательных продуктов.
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Администрация ОО, педагогические работники, воспитатели, родители, члены Управляющего совета, организации дополнительного образования, общественность.
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание на базе школы региональной площадки по созданию и развитию детско-взрослых общностей. 2.Размещение методических материалов и информации о ходе реализации проекта на сайте МБОУ «Айская СОШ». 3.Выпуск интерактивных плакатов моделей детско-взрослых общностей. 4.Презентация результатов работы РИП педагогическому сообществу. 5.Размещение публикаций в профессиональных научно-методических изданиях.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	Сентябрь 2021 г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
Организационно-подготовительный	Разработка нормативной базы. Разработка программы воспитания и социализации «АБиМ» (Ассоциация Больших и Маленьких). Разработка программ внеурочной деятельности.	Январь – март 2020 г.	- Разработана нормативная база по теме проекта; - разработана программа воспитания и социализации «АБиМ»; - разработаны программы внеурочной деятельности.
	Проведение анкетирования учителей, учащихся, родителей.	Январь – март 2020 г.	Получены результаты анкетирования и определены направления деятельности.

Подбор партнёров для сетевого взаимодействия.	Январь – март 2020 г.	- Определены партнёры для сетевого взаимодействия; - составлены договора о взаимодействии.
Формирование кросс-функциональных команд. Проектирование моделей детско-взрослых общностей.	Январь – март 2020 г.	- сформированы кросс-функциональные команды; - созданы модели детско-взрослых общностей.
Повышение компетентностей в области воспитания педагогов и родителей через проведение постоянно действующих семинаров «Внеурочная деятельность - платформа для создания детско-взрослых сообществ», «Современные интенсивные технологии в социализирующем пространстве детско-взрослой общности»	Март 2020 г. – май 2022 г.	Составлен «Методический портфель» практико-ориентированных материалов по социализации ребёнка и созданию детско-взрослых общностей.
Освещение работы по теме проекта на странице школьного сайта	В течение реализации проекта	Представлена информация о реализации проекта на странице школьного сайта «Инновационный проект»
<i>1. Апробация и внедрение воспитательных моделей детско-взрослых общностей:</i> - студия талантов «Школьный бомонд»; - мастерская «Арт-ленд»; - школьный медиа-центр «Ая-Школа.ru»; - естественно-научная лаборатория «Юный натуралист»; - клуб туризма и краеведения «Мир без границ»; - центр релаксации «Волшебный мир»; - техношкола «Робо-Star».	Март 2020 г. – сентябрь 2022 г.	- Внедрена воспитательная модель детско-взрослых общностей в социально-образовательную среду школы; - создан банк инновационных видов и форм воспитательной работы; - изучены и внедрены в практику работы интенсивные технологии, способствующие формированию социального опыта; - подготовлен электронный сборник методических материалов «Взаимодействие детей и взрослых в процессе создания детско-взрослых общностей»; - сформирован банк образовательных продуктов;

Организационно-практический	<p>2. <i>Методическое сопровождение проекта:</i> внесение изменений в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования в Содержательный раздел пункт «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности».</p> <p>3. <i>Публичная презентация проекта</i> на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>Сентябрь 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещены результаты исследований на международной цифровой платформе сетевых сервисов; - создана официальная страница в социальной сети «В контакте»; - подборка выпусков школьных газет; - цикл видеороликов «Школьная жизнь»; - внесены изменения в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования в Содержательный раздел пункт «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности».
Рефлексивно-обобщающий	<p>1. Мониторинг оценки уровня социализированности обучающихся в рамках деятельности действующих моделей детско-взрослых общностей.</p> <p>2. Обобщение и описание результатов, полученных в ходе реализации проекта - создание банка педагогического опыта по внедрению воспитательной модели «АБиМ».</p> <p>3. Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта.</p> <p>4. Диссеминация результатов проекта на муниципальном и региональном уровне.</p>	<p>Январь 2022 г. – май 2022 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведена оценка эффективности моделей детско-взрослых общностей; - создан Кейс интерактивных плакатов моделей детско-взрослых общностей; - диссеминирован опыт работы педагогами по созданию и организации работы детско-взрослых общностей; - применение опыта работы другими образовательными организациями.

«09» ноября 2019 г.

Директор МБОУ «Айская СОШ»
 _____/С.В.Ольгезер