

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»



АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
имени А.М. Топорова



**Создание личностно-развивающей образовательной среды
посредством деятельности
«Ассоциации Больших и Маленьких»
(Школьная газета «Большая перемена»)**

Автор-составитель:
Овечкина Ирина Григорьевна,
классный руководитель
6 б класса

с.Ая
2021

Проект «Школьная газета» направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Краткая аннотация проекта

В нашей школе реализуется управленческий проект Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - «Создание личносно – развивающей образовательной среды посредством деятельности «Ассоциации Больших и Маленьких». Одним из направлений проекта является создание школьной газеты. Тема моего проекта «Школьная газета «Большая перемена».

Данный проект имеет социально-гуманитарную направленность.

Работая по проекту, учащиеся познакомятся с профессией журналиста, с историей российской журналистики, основными жанрами журналистики и их особенностями. Научатся работать над композицией журналистского материала. Познакомятся с оформительским делом, с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер), эстетикой и дизайном. Будут работать над речевой культурой, узнают, как написать статью в школьную газету, каковы темы газетных публикаций, как взять интервью, какие требования к информации, к источникам информации.

Учащиеся научатся управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь. Проект способствует социализации, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями.

Обоснование значимости и актуальности проекта

Проект «Школьная газета «Большая перемена» входит в школьную модель детско-взрослых общностей, представляющих собой пространство для развития способностей и социализации обучающихся.

Школа - это живой, быстро меняющийся организм. За учебный год проходит масса мероприятий, ярких дел, акций, праздников. Все это хочется запомнить и сохранить. А еще познакомить жителей местного сообщества, учащихся с тем, что происходит в нашей школе, чем занимаются активисты, ученики школы. Школа до сегодняшнего момента не имела своего печатного

издания. Поэтому был разработан данный проект, который предполагает создание газеты «Большая перемена» и знакомство школьников с азами журналистского ремесла, выступления в прессе, освещение всех школьных дел, акций, а также школьных проблем.

Этот проект особенно актуален сегодня, в связи с тем, что современное общество переживает настоящий информационный бум. От грамотного использования информации в немалой степени будет зависеть успех личности.

Издание газеты требует от ее создателей мобильности, умения быстро ориентироваться в происходящих событиях, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели.

С помощью интерактивных и информационных технологий у учащихся формируются ключевые компетентности: коммуникативность, креативность, готовность к социальному взаимодействию, то есть способности, которые позволяют соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, продуктивно взаимодействовать с членами группы (команды), решающей общую задачу

Цели и задачи проекта

Цель программы – расширение воспитательного пространства, способствующего успешной социализации и гармоничному развитию личности, через создание школьной информационной газеты «Большая перемена».

Задачи:

- расширение пространства социализации обучающихся школы за счет включения их в общественно значимую деятельность;
- создание программы проекта «Школьная газета «Большая перемена»;
- формирование представлений о сущности журналистской профессии: познакомить обучающихся с основными терминами журналистики, способами сбора информации, первичным навыкам работы с информацией.

Основное содержание проекта

Работа над проектом проходит поэтапно.

1 этап - Создание команды единомышленников

Чтобы издавать и распространять газету, прежде всего, нужна крепкая команда.

В редакционную коллегию входят учащиеся 5-11-х классов. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса.

Учредителем газеты является администрация школы.

Распределение редакционных обязанностей:

1. Педагогические кадры (куратор проекта школьной газеты).
2. Главный редактор.
3. Дизайнер (проводит практическую работу по созданию макета газеты согласно теме выпуска; принимает подготовленные корреспондентами материалы, осуществляет подбор иллюстраций (фото, рисунки, графики, схемы); осуществляет тиражирование газеты на бумажных и электронных носителях).
4. Журналисты (корреспонденты, ребята любящие и умеющие писать статьи).
5. Фотокорреспонденты (учащиеся, увлекающиеся фотографией и умеющие работать с цифровым фотоаппаратом).
6. Корректоры (учащиеся, хорошо знающие русский язык, учителя русского языка).
7. Верстальщики (учащиеся, умеющие работать на компьютере).

2 этап - Разработка плана работы редколлегии

1. Организационно-подготовительный.

- Провести учредительное собрание для создания журналистского объединения; разработать и создать структуру редакции школьного СМИ;
- Формирование групп учащихся, выбор заместителей главного редактора;
- Составление плана работы (составление тематики газет на год);
- Формулирование вопросов для исследований;
- Подбор информационный ресурсов для проекта;
- Создание учителем вводной презентации для учащихся;
- Создание дидактических материалов (словарь понятий, игры по журналистике, таблицы (классификация жанров журналистики, информационные жанры), таблицы для заполнения исследования в группах, критерии оценивания (презентации), списка рекомендуемых ресурсов)
- Организация мозгового штурма, в результате которого определяются направления поисковой деятельности учащихся.

2. Обучающий

- Введение в проблематику проекта с помощью вводной презентации учителя;
- Краткое изложение сведений о газетах, видах, их назначении;
- Выявление предварительных знаний детей по теме проекта;

- Изучение методов сбора и обработки информации;
- Определение групп по интересам;
- Определение этапов работы над номером газеты;
- Знакомство с критериями оценки работ;
- Разработать положение о школьной газете, выбрать название газеты;
- Организовать обучающие занятия: информационные технологии, работа с компьютерными программами, работа с техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером; русский язык и литература, культура речи; основы журналистики.

3. Исследовательский.

Работа по группам. Распределение журналистских заданий. Сбор информации, а именно:

1. Самостоятельный поиск информации.
2. Работа с печатными материалами.
3. Сохранение результатов в формате Word .
4. *Выводы по работе.*
5. Взаимооценка работ друг у друга.

Создание макета газеты, обсуждение единого дизайна.

Оформление номера газеты.

4. Итоговый.

1. Презентация результатов проекта: издание ученических газет, участие в конкурсах и фестивалях.
2. Подведение общих итогов – презентация с фотографиями учеников, выполняющих задачи проекта, для итогового обзора на стенде разместить фотоматериалы работы учеников над проектом.

3 этап - Схема организации выпуска школьной газеты

Каждый номер газеты представляет своего рода задачу, связанную с необходимостью раскрыть определенную тему. Тема позволяет объединить статьи учащихся общей идеей, а их работу сделать направленной.

Газета не является политической и не пропагандирует взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Издание отражает события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Статьи должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Примерный перечень тем выпусков газет:

1. С праздником, дорогие учителя!
2. Ассоциация больших и маленьких.

3. Школьная жизнь.

4. Школьная жизнь.

4 этап - Верстка газеты

Верстка частей газеты: материалы распределяются по темам (репортажи, поэзия, читательская почта, школьная жизнь и т.п.). Для каждой страницы определяется иерархия: более значимые материалы размещаются наверху, а фотографии, разного рода обрамления и украшения, шрифтовые сочетания должны придать всем частям газеты гармоничную форму, приятную для глаз. Каждая статья также имеет свою структуру.

Ресурсы

- **материально-технические:** наличие компьютерного оборудования, локальной сети, выхода в Интернет;

- **кадровые:** педагоги, обучающиеся, родители;

- **информационно-методические:** УМК «Школа возможностей», воспитательная программа школы, концепция ЛРОС;

- **социальные:** общественные организации, выпускники, учреждения дополнительного образования.

В процессе работы над проектом предполагается использовать следующие **методы и технологии обучения:**

- Стратегии смыслового чтения и работы с текстом;
- Кейс-метод;
- Проектный метод;
- Технологию «Чтение и письмо для развития критического мышления»;
- Технологии организации групповых и проблемных дискуссий;
- Коллективные способы обучения;
- Интерактивные модели обучения;
- Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр;
- Совместное решение проблем, развитие диалогового общения.

Для работы над развитием личностного потенциала обучающихся используем УМК «Школа возможностей», Уроки 4К, ПОС, настольная игра «Путь в будущее» (для подростков), онлайн-гид «4 сезона» (для подростков), мобильное приложение «Выбор» (для подростков), каталог художественной литературы по СЭР.

Оценочный инструментарий

Оценка результативности программы осуществляется с помощью системы мониторинга достижений учащимися планируемых результатов освоения программы.

Для оценки деятельности используем социальный компонент среды: соглашение, квадрат эмоций, открытая стена, ННО.

Индивидуальным результатом станет защита портфолио «Портфель творческих достижений» – собрание работ и результатов, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в работе проекта «Школьная газета». Портфель достижений является оптимальным способом организации текущей системы оценки.

Целевая аудитория

В данном проекте участвуют учащиеся 5-10-х классов, педагоги. Все поручения распределяются на добровольной основе, являются сменными в течение творческого процесса. Так же к данному проекту привлекаем родителей и жителей села.

План реализации проекта

Этап проекта	Сроки	Мероприятие, форма	Промежуточный результат
Подготовительный	Сентябрь 2020	Беседа – обсуждение с учащимися 5-11 классов «Есть ли необходимость издания школьной газеты?», изучение литературы по теме проекта	Выявлены актуальные проблемы школьного сообщества
Создание творческой команды.	Октябрь	Работа в группах, собеседования с учащимися, деловая игра.	Из числа активных учащихся 5-10 классов сформирована проектная группа, разработана концепция газеты, положение о газете, определен функционал каждого участника.
Выпуск 1 номера	Октябрь	Проектная работа в группах	Определить содержание газеты, ее форму, название
Определение стиля	Ноябрь	Работа в проектной группе, работа с литературой, Интернет	Определить, стиль, с какой частотой будет выходить

газеты.	2020	– ресурсами.	газета, каков предполагаемый формат и объем газеты.
Разработка плана работы газеты	декабрь	Практическая работа с программами: MS Publisher, Adobe Photoshop, MS Word, MS PowerPoint, MS Excel, MS Paint, ABBYY Fine Reader; с техникой: цифровым фотоаппаратом, сканером, компьютером;	План работы.
Схема организаци и выпуска газеты.	январь	Определение темы. Объединение статей учащихся общей идеей, а их работу сделать направленной.	Создание макета номера газеты, выпуск 2
Сбор и обработка информаци и к выпуску	февраль	Определение темы. Объединение статей учащихся общей идеей, а их работу сделать направленной.	Создание макета номера
Работа над выпуском газеты	март 2020	Обработка материалов, подготовка публикаций, верстка газеты (создание 1 полосы, журнал. жанры, современный дизайн газеты, принципы верстки), печать газеты.	Выпуск 3 номера газеты.
Выпуск последующ их номеров газеты	постоянн о	Обработка материалов, подготовка публикаций, верстка газеты, печать газеты.	Выпуск текущих номеров газеты (1 раз в четверть)
Портфель достижений	май	Представление портфолио учащихся -работа в газете	Создание портфолио работ

Ожидаемые продукты, результаты и социальный эффект

Ожидаемые результаты и продукты:

- Вовлечение в виртуальную детско-взрослую общность «Школьная газета «Большая перемена»:
учащихся – не менее 5%,
родителей – не менее 2%,
педагогов – не менее 5%;
- Составлена программа «Школьная газета «Большая перемена»;
- Создан кейс методических материалов;
- Выпуск школьной газеты «Большая перемена» один раз в четверть.

Эффекты:

Создание школьной газета позволяет установить более тесные макросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания, происходит более гибкая социализация подростков. Подобная практика оказывает влияние на гармоничное развития учащихся с учетом имеющихся способностей и ресурсов.

Перспективы дальнейшего развития проекта

Проект «Школьная газета «Большая перемена» только в начале пути реализации, но основные шаги к созданию газеты уже сделаны. Определено название – «Большая перемена», формат газеты, периодичность (выходит раз в четверть).

В планах – выпуск газеты 1 раз в месяц.

Тираж газеты ограничен, поэтому может возникнуть необходимость сделать школьную газету более доступной для школьников и родителей. С этой целью на сайте школы планируем создать страничку «Школьная газета» с целью расширения круга общения, размещения на сайте оперативной информации, ознакомления всех желающих с архивом электронной школьной газеты.