

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Айская средняя общеобразовательная школа»



**Программа детско-взрослой общности
«Центр релаксации «Волшебный мир»**

Ая, 2020

Краткая аннотация проекта.

Индивидуальный проект направлен на создание программы детско-взрослой общности (ДВО) «Центр релаксации «Волшебный мир». Программа является продолжением управленческого проекта «Ассоциация Больших и Маленьких». Главная идея программы центра - оказание помощи управленческой команде в развитии личностного потенциала всех участников ОО. Программа представляет собой курс занятий с группой, участниками которой могут быть как дети, так и взрослые. В течение учебного года участники общности проводят несколько мероприятий с различными категориями детей и взрослых.

Обоснование значимости и актуальности проекта.

Формирование в России постиндустриального общества, процесс всеобщей информатизации и усиление роли средств массовой информации – открывает новые перспективы образования и самообразования личности.

Современные условия жизни предъявляют новые требования к выпускникам школы. Выпускники ОО, должны будут владеть универсальными компетенциями, «навыками XXI века»:

- ✓ Способность эффективно общаться,
- ✓ Умение критически мыслить,
- ✓ Умение работать в команде,
- ✓ Открытость новым знаниям и т.д.

Основной ценностью образования становится развитие личности в ее индивидуальности, уникальности и неповторимости. Одним из возможных способов реализации поставленной цели является создание образовательной среды, способствующей развитию личностного потенциала каждого ребенка. Формированию этой среды может содействовать реализация программы детско-взрослой общности «Центр релаксации «Волшебный мир». Это группа ребят, педагогов, родителей, объединенных совместной деятельностью. Является одной из составляющих управленческого проекта – «Ассоциация Больших и Маленьких «АБиМ». В рамках одного и того же занятия создаются условия для разнонаправленного развития личности.

Цели и задачи проекта.

Цель программы:

Увеличить в течение 2020-2021 учебного года количество детей и взрослых, безопасно и комфортно чувствующих себя в ОО, и повысить уровень коммуникативной компетентности всех участников школы.

Задачи:

1. Развитие умения делать осознанный выбор в ситуации профессионального самоопределения.
2. Улучшение психического здоровья участников ОО.
3. Расширение моделей и стратегий поведения детей в конфликтных ситуациях.
4. Развитие способности эффективно общаться у детей и взрослых.

Основное содержание проекта.

Данный проект будет реализован в рамках - Программы воспитания и социализации МБОУ «Айская СОШ» «Ассоциация Больших и Маленьких» (АБиМ), - Программы развития школы «Школа ключевых компетенций» на 2017-2021 гг., - Основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Для достижения поставленной цели программы детско-взрослой общности «Центр релаксации «Волшебный мир» используются педагогические и психологические приемы, техники и технологии.

При составлении и проведении занятий с участниками общности применяются игры, упражнения, направленные на повышение уровня социально-эмоционального развития и личностного потенциала. В ходе занятий участники учатся владеть собой, справляться со своими эмоциями, выступать перед небольшой разновозрастной аудиторией, креативно мыслить. Эти умения помогают обучающимся проводить игры, акции на уровне школы.

Реализация программы предусматривает применение активных и интерактивных форм работы:

- игротерапия,
- психологические акции,
- квесты различной тематики,
- релаксация и визуализация,

- сказкотерапия,
- арт-терапия,
- техники формирующего оценивания («Светофор», «Закончи предложение»),
- работа в группах, парах.

Ресурсы.

1. Человеческие (кадровые):

- обучающиеся,
- родители,
- педагоги.

2. Материально-технические:

- комплекс оборудования для кабинета психолога;
- комплект оборудования для сенсорной комнаты;
- комплекс оборудования для кабинета коррекционной гимнастики.

3. Интеллектуальные (экспертные):

- УМК «Школа возможностей»,
- настольная игра «Палитра эмоций», методические пособия.

Целевая аудитория.

Участниками общности могут быть обучающиеся 4-10 классов, родители, педагоги. Предполагаемое количество – 12-15 человек.

План реализации проекта.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Категория
I. Диагностико-организационный (январь - май 2020г.)				
1	Диагностика образовательной среды ОО	2020 г.	Педагог-психолог, участники управленческого пректа	Педагоги, родители, обучающиеся
2	Составление программы ДВО «Центр релаксации «Волшебный мир»	2020 г.	Педагог-психолог	
II. Организационно-практический (2020 – 2021 учебный год)				
1	Проведение занятий по программе ДВО «Центр релаксации	2020-2021 учебный год	Педагог-психолог	Участники общности

	«Волшебный мир»			
2	Проведение участниками общности мероприятий на уровне ОО: 1) «Профи-квест» 2) Акция «Возьми с собой что тебе нужно» 3) Акция «Ларец желаний – предсказаний» 4) Акция «Возьми с собой веселого бычка» 5) Неделя психологии «Психология – это интересно!» 6) Тренинг «Счастливы вместе» 7) Квест-игра «Парк профессий»		Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги
		Октябрь 2020г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 4 класса
		Ноябрь 2020г.	Педагог-психолог	Педагоги
		Декабрь 2020г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 5-11 классов
		Декабрь 2020г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-4 классов
		Февраль 2021г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги
		Март 2021г.	Педагог-психолог	Обучающиеся ОВЗ и их родители
		Апрель 2021г.	Педагог-психолог	Обучающиеся 9-11 классов и их родители
III. Рефлексивно-обобщающий (май –июнь 2021г.)				
1	Анализ результатов реализации программы	Июнь 2021г.	Педагог-психолог	
2	Определение проблем, возникших при реализации программы, пути их решения, корректировка программы.	Июнь 2021г.	Педагог-психолог	

Инструменты оценки эффективности программы:

1. Социально-эмоциональные навыки

Анкеты и опросники ESP (education and social progress) для педагогов, детей, родителей.

2. Психологический климат в ОО

- «Оценка психологического климата в школе по системе» А.Н. Лутошкина
- «Измеритель эмоций»
- «Радуга настроения»

3. Образовательная среда школы

- Методика векторного моделирования образовательной среды (профессор В. А. Ясвин)
- Методика педагогической экспертизы школьной среды на основе комплекса количественных параметров (профессор В. А. Ясвин)

Ожидаемые продукты, результаты и социальный эффект.

Эффекты:

- ✓ Владение стратегиями поведения в конфликтной ситуации
- ✓ Умение работать в команде, эффективно общаться
- ✓ Умение осуществлять осознанный выбор в ситуации выбора профессии
- ✓ Улучшение психологического климата в ОО

Продукты:

1. Программа
2. Банк конспектов занятий для разной категории участников ОО
3. Кейс игр, упражнений, задания на развитие доброжелательной и комфортной обстановки на занятиях и переменах для детей и взрослых.

Перспективы дальнейшего развития.

В следующем учебном году будет продолжена реализация данной программы.

Направления развития программы ДВО «Центр релаксации «Волшебный мир»:

- ✓ увеличить количество участников общности,
- ✓ привлечь партнеров,
- ✓ расширить и разнообразить тематику мастер-классов.

Риски	Возможные ресурсы
<p>- большинство родителей не готовы активно участвовать в деятельности центра, осуществлять конкретные действия</p>	<p>- выступления на родительских собраниях, консультациях с целью привлечения родителей к участию в ДВО;</p> <p>- индивидуальная работа с родителями;</p> <p>- проведение совместных акций, занятий родители-дети</p>
<p>- психологическая неготовность отдельных педагогов к изменениям</p>	<p>- тренинги, мастер-классы для педагогического коллектива</p>