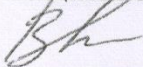


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Айская СОШ»)**

Адрес 659635 Россия, Алтайский край, Алтайский район, с. Ая, ул. Школьная, 11
электронной почты: aja_70@mail.ru.

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки


В.Ф.Лопуга
« 5 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Айская СОШ»


С.В.Ольгезер
« 5 » 04 2021 г.



ПРОГРАММА

стажёрской практики

**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Айская средняя общеобразовательная школа»**

**Тема: «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное
время в условиях деятельности детско-взрослых общностей»**

Составитель:
Попова Наталья Михайловна,
тьютор региональной инновационной площадки,
Ярохина Светлана Николаевна, заместитель
директора по ВР

Ая, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели:

- 1) изучение сущности инновационного опыта по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей;
- 2) развитие стажёрами профессиональных компетентностей, связанных с применением методов интенсивных технологий в работе с обучающимися различных возрастных групп, с родителями, социальными партнерами при организации деятельности детско-взрослых общностей в каникулярное время;
- 3) создание стажерами для своей образовательной организации программы (плана) работы с обучающимися в каникулярное время.

Ожидаемый результат:

- 1) понимание сущности изученного инновационного опыта по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей;
- 2) освоение компетентностей, связанных с организацией отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей не ниже допустимого уровня;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: классные руководители, учителя-предметники, методисты, педагоги-психологи, администрация школы.

Режим занятий: 8 часов очно.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Формулирование целей стажерской практики. Рефлексивная самодиагностика личного опыта по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей. Обсуждение результатов работы.	0,5	Круглый стол
2.	Практико-ориентированный семинар «Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей»: - «Организация деятельности детско-взрослых общностей»; - «Как организовать работу детско-взрослой общности»; - «Туристический квест как одна из форм организации детско-взрослой общности»; - «Деятельность постоянной детско-взрослой общности «Арт-ленд»»; - «Деятельность постоянной детско-взрослой общности «Естественно научная лаборатория «Юный натуралист»»; - «Деятельность постоянной детско-взрослой общности «Центр релаксации «Волшебный мир»»; - Программа детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнечный город»	2,5	Семинар; тематическая выставка материалов по теме опыта
3.	Стажёрская «проба»: мастер-класс «Изготовление броши из георгиевских лент» Обсуждение результатов работы.	1	Практическое занятие
4.	Стажёрская «проба»: подготовка программы (плана) с обучающимися в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей.	2	Самостоятельная работа
5.	Защита итогового проекта: «Программа (план) работы с обучающимися в каникулярное время»	1,5	Защита стажёрами своих проектов
6.	Рефлексия целей, задач, содержания деятельности стажеров по теме инновационного опыта.	0,5	Рефлексия и оценка результатов работы на стажерской практике. Анкетирование
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики:

круглый стол, семинар, тематическая выставка материалов по теме опыта, работа в малых группах, защита стажёрами своих проектов, анкетирование.

Формы текущего контроля:

обсуждение результатов рефлексивного анализа, программа (план) с обучающимися в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей.

Система оценки достижения планируемых результатов:

проектирование и представление проекта программы (плана) с обучающимися в каникулярное время в условиях деятельности детско-взрослых общностей для внедрения опыта в «своей» организации.