



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ АДРИАНА
МИТРОФАНОВИЧА ТОПОРОВА»

Социалистический пр-т, д. 60, Барнаул, 656049
тел. (3852) 555887
E-mail: info@iro22.ru

23.03.2022 № 178

На № _____ от _____
Об организации работы РИП и БЛП

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям и кураторам РИП

Руководителям краевых
образовательных организаций

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 327 от 15.03.2022 г. «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок и плана мероприятий по развитию инновационной деятельности» в 2022 году информируем, что **24.03.2022 в 14.30** состоится вебинар для руководителей, управленческих команд и кураторов РИП по вопросам организации деятельности РИП и БЛП в 2022 году. Мероприятие пройдет в режиме онлайн, ссылка для подключения – <https://bbb.iro22.ru/b/hw7-rpi-rwb-2e5>.

До 31.03.2022 организован онлайн-прием заявок на проведение стажерских практик РИП и БЛП по ссылке <https://clck.ru/c5pNh>.

Разработан план мероприятий по развитию инновационной деятельности на 2022 год (приложение 1).

В целях сопровождения образовательных организаций, включенных в перечень РИП и БЛП, проведено распределение консультантов, ответственных за научно-методическую помощь (приложение 2).

Направляем для организации работы Порядок проведения стажерских практик (приложение 3), форму Программы стажерской практики (приложение 4), а также форму Плана реализации проекта РИП (приложение 5).

Просим проинформировать руководителей ОО о проводимых мероприятиях в рамках развития региональной инновационной инфраструктуры и обеспечить участие руководителей РИП и БЛП.

Приложение: на 25 л.

Директор

М.В. Дюбенкова

План мероприятий
по развитию инновационной деятельности на 2022 год.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Прием заявок на участие конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки (РИП)	январь-февраль	Дронова Е.Н. Евтушевская С.В.
2.	Отбор РИП для включения в БЛП по результатам мониторинга деятельности в 2021 году	февраль - март	Дронова Е.Н. Евтушевская С.В.
3.	Подготовка и рассылка информационных писем о сборе материалов из опыта работы РИП и БЛП в методические сборники	март	Дронова Е.Н. Евтушевская С.В. Русских М.Н.
4.	Сбор и техническая экспертиза материалов о практике работы РИП, БЛП, редактирование присланных материалов, подготовка макетов методических сборников	март - октябрь	Дронова Е.Н. Кочу М.П. Евтушевская С.В. Мажник Г.Н. Консультанты РИП, БЛП
5.	Подготовка участия РИП и БЛП в межрегиональном мероприятии "Дни образования на Алтае"	май - сентябрь	Консультанты РИП, БЛП
6.	Подготовка участия РИП и БЛП в краевой научно-практической конференции по функциональной грамотности	май - сентябрь	Консультанты РИП, БЛП
7.	Подготовка участия РИП и БЛП в краевой научно-практической конференции "Здоровое поколение XXI века"	сентябрь - декабрь	Консультанты РИП, БЛП
8.	Реализация программы повышения квалификации для участников отбора РИП и БЛП «Подготовка заявки ОО для вхождение в региональную инновационную инфраструктуру»	сентябрь - октябрь	Дронова Е.Н.
9.	Организация отбора РИП -2023	октябрь - ноябрь	Райских Т.Н. Дронова Е.Н. Евтушевская С.В.
10.	Подготовка и проведение Методической эстафеты образовательных практик формирования функциональной грамотности.	ноябрь	Дронова Е.Н. Набока М.С. Консультанты РИП, БЛП
11.	Выпуск электронных методических сборников об опыте работы РИП, БЛП	ноябрь - декабрь	Дронова Е.Н. Райских Т.Н. Евтушевская С.В.

12.	Организация отбора БЛП - 2023	ноябрь-декабрь	Райских Т.Н. Дронова Е.Н. Евтушевская С.В.
13.	Организационно методическое сопровождение стажерских практик на базе РИП и БЛП	(по отдельному графику)	Евтушевская С.В. Консультанты РИП, БЛП
14.	Научно-методическое, консультационное сопровождение РИП и БЛП	в течении года	Дронова Е.Н. Консультанты РИП, БЛП
15.	Информационное сопровождение РИП и БЛП (страница на сайте АИРО)	в течении года	Дронова Е.Н. Акишева М.В. Евтушевская С.В.
16	Мониторинг эффективности деятельности РИП, БЛП	в течении года (май, октябрь)	Евтушевская С.В. Консультанты РИП, БЛП

Консультанты,
ответственные за научно-методическую помощь сопровождение образовательных организаций включенных в перечень региональных инновационных площадок в 2022

№	Наименование ОО	Тема проекта	ФИО, должность консультанта
Направление 1. Обновление единого содержания общего образования, включая реализацию обновленных ФГОС			
1.	МКОУ «Поспелихинская СОШ № 2», Поспелихинский район	Обеспечение соответствия содержания ООП обновленным ФГОС	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
2.	МКОУ «Тальменская СОШ №3», Тальменский район	Внутришкольные механизмы обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
3.	МКОУ «Карповская СОШ» Тюменцевский район	Создание единой образовательной среды в начальной школе в условиях реализации ФГОС	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
4.	МБОУ «Змеиногорская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», Змеиногорский район	Разработка основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии обновленным ФГОС	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
5.	МБОУ «Хабарская СОШ № 2», Хабаровский район	Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
6.	МБОУ «СОШ № 12», г. Яровое	Модель интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации обновленных федеральных образовательных стандартов	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
7.	МБОУ «Кулундинская №5», Кулундинский район	Формирование и мониторинг УУД младших школьников через организацию проектной деятельности	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования

			pnv@iro22.ru
8.	МБОУ «Троицкая СОШ № 2», Троицкий район	«Точка роста» - как площадка развития научной составляющей современного образования сельского школьника	Шорина Анна Александровна, доцент кафедры естественно-научного образования shaa@iro22.ru
9.	МБОУ «Дегтярская СОШ», Немецкий национальный район	Погружение «МБОУ Дегтярская СОШ» в реальность обновленных ФГОС	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
10.	МБОУ «СОШ № 55», г. Барнаул	Создание модели общественно-профессиональной экспертизы образовательных программ и технологий на соответствие в рамках реализации обновленных ФГОС	Евтушевская Софья Валентиновна, методист кафедры менеджмента и экономики в образовании esv@iro22.ru
11.	МБОУ «Гимназия № 11», г. Бийск	Нормативно-правовое обеспечение перехода на обновленный ФГОС (уровень ОО)	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
Направление 2. Интеграция в учебно-воспитательный процесс ОО методологии формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.	МБОУ «СОШ № 52», г. Барнаул	Внедрение в образовательно-воспитательный процесс программ по развитию личностного потенциала как условия формирования функциональной грамотности	Рылова Елена Владимировна, доцент кафедры гуманитарного образования (по согласованию) symbol.evr@mail.ru
2.	МБОУ «Гимназия № 123», г. Барнаул	Повышения уровня математической грамотности учащихся посредством математической школы "Константа"	Гончарова Маргарита Алексеевна, зав кафедрой математического образования информатики и ИКТ gma@iro22.ru
3.	МБОУ «Лицей № 130 «РАЭПШ», г. Барнаул	Чему и как учить сегодня для успешной карьеры завтра? (Функциональная грамотность школьника)	Филиппова Екатерина Иогановна, доцент кафедры гуманитарного образования (по согласованию) fei@iro22.ru
4.	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Чему и как учить сегодня для успеха завтра	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru

5.	МБОУ «Гимназия № 11», г. Бийск	Ресурсный центр "Траектория успеха" по формированию функциональной грамотности обучающихся	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
6.	МБОУ «Кадетская школа», г. Бийск	Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся, способствующей успешной социализации детей, на основе формирования развивающей и технологичной образовательной среды в контексте реализации ФОС	Колпакова Наталья Владимировна, зав. Лабораторией экономической педагогики knv@iro22.ru
7.	МБОУ «Кулундинская СОШ № 2», Кулундинский район	Система формирования и развития функциональной грамотности школьников	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
8.	МБОУ «Лицей № 6», г. Рубцовск	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном учреждении	Стукалова Ирина Николаевна, зав. Кафедрой естественно-научного образования sin@iro22.ru
9.	МБОУ «СОШ № 30», г. Новоалтайск	Интеграция в учебно-воспитательный процесс модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Староселец Ольга Александровна, зав. кафедрой гуманитарного образования soa@iro22.ru
10	МБОУ «Кытмановская СОШ № 1», Кытмановский район	Создание модели формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях современной школы	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
11	МБОУ «СОШ № 106», г. Барнаул	Специфика формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
12	МБОУ «СОШ № 15», г. Славгород	Проектирование и апробация модели формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе управления профессиональным развитием педагогов	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru

13	МБДОУ «ЦРР – детский сад № 11 "Рябинушка"», г. Заринск	Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников через различные виды детской деятельности	Меремьянина Ольга Романовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования mor@iro22.ru
14	МБОУ «Кипринская СОШ», Шелаболихинский район	Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности учащихся	Стукалова Ирина Николаевна, зав. Кафедрой естественно-научного образования sin@iro22.ru
15	МБОУ «СОШ № 14 имени Героя России и Героя Абхазии Виталия Вольфа», г. Яровое	Профессиональное обучающееся сообщество как механизм формирования функциональной грамотности учащихся	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
16	МБДОУ «Зудиловская СОШ», Первомайский район	Формирование функциональной грамотности обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, в том числе средствами Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Шорина Анна Александровна, доцент кафедры естественно-научного образования shaa@iro22.ru
17	МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», Поспелихинский район	Формирование креативного мышления младших школьников как средство развития функциональной грамотности	Шалабод Марина Леонидовна, доцент кафедры гуманитарного образования shml@iro22.ru
18	МБОУ «Сростинская СОШ», Егорьевский район	Разработка и апробация модели системы формирования математической грамотности обучающихся	Гончарова Маргарита Алексеевна, зав кафедрой математического образования информатики и ИКТ gma@iro22.ru

Направление 3. Модернизация содержания и технологий развития внеурочной и внеклассной деятельности, интеграция дополнительного и общего образования

1	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Школа раннего профессионального самоопределения	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
2	МБОУ «Гимназия № 22, г. Барнаул	Взаимодействие на основе менторства школы-лидера со школами, показывающими	Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления

		низкие образовательные результаты, по направлению воспитательной образовательной деятельности	развитием образования den@iro22.ru
3	МАДОУ «ЦРР – Детский сад 109 "Алёнушка"», г. Барнаул	«Детское волонтерское движение «Дети-детям», как средство реализации программы воспитательной работы в ДОО»	Меремьянина Ольга Романовна, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования mor@iro22.ru
4	МОУ «Егорьевская СОШ», Егорьевский район	Центр «Точка Роста» МОУ «Егорьевская СОШ» как дополнительный ресурс образовательных программ дополнительного образования	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
5	МБОУ «Поспелихинская СОШ № 1», Поспелихинский район	Организация воспитания и социализации учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.	Гриценко Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) agrit@mail.ru
6	МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Ласточка», Ребрихинский район	Обновление содержания практик экологического воспитания дошкольников на основе уникальных ресурсов сельского детского сада (кадровых, материально-технических, географических и пр.) и интеграции дополнительного и общего образования	Ишутина Оксана Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru
7	МКОУ «Тальменская СОШ № 6», Тальменский район	Обеспечение развития внеурочной и внеклассной деятельности, как интеграция с общим образованием на базе центра "точка роста"	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
8	МБОУ «Новоярковская СОШ», Каменский район	Оптимизация образовательного процесса через интегрированную модель учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования	Евтушевская Софья Валентиновна, методист кафедры менеджмента и экономики в образовании esv@iro22.ru
9	МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева», г. Бийск	Сенсорная комната как инструмент формирования сенсорных навыков детей раннего дошкольного возраста в системе общеобразовательной школы	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
10	МБОУ «Барановская СОШ»,	Интеграция урочной и внеурочной деятельности как	Прокопьева Наталья Валентиновна, декан

	Змеиногорский район	средство формирования ключевых компетенций обучающихся с использованием ресурсов Центра гуманитарного и технологического профилей «Точка роста»	факультета развития общего образования pnv@iro22.ru
11	МБОУ «Лицей № 3», г. Барнаул	Финансовая грамотность от детей к взрослым	Колпакова Наталья Владимировна, зав. лабораторией экономической педагогики knv@iro22.ru
Направление 4. Обновление содержания практик воспитания и самореализации практик воспитания и самореализации личности обучающихся			
1	МАДОУ «Детский сад № 261 «Истоки», г. Барнаул	STEAM-парк как вариативная модель воспитывающей среды для становления творческой инициативы детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования den@iro22.ru
2	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Создание методического полигона по совершенствованию воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях региона "PROактивность"	Мамеева Оксана Владимировна, зав.кафедрой педагогики профессионального образования mov@iro22.ru
3	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Достойные наследники Победы!	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
4	МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева», г. Бийск	Ресурсный класс для детей с расстройством аутистической сферы (РАС) в условиях общеобразовательной школы, как модель обновления содержания практик воспитания и самореализации личности детей с ОВЗ	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
5	МБОУ «СОШ № 33», г. Бийск	Обновление содержания практики воспитания и самореализации обучающихся начальных классов на основе технологии «сказкотерапия» в условиях музейной	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru

		педагогике.	
6	КГБПОУ «Алтайский государственный колледж», г. Барнаул	Наставничество как одно из важнейших условий формирования успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях	Чернова Юлия Сергеевна, доцент кафедры педагогики профессионального образования (по согласованию) mov@iro22.ru
7	МБОУ «Гимназия № 40 имени Народного учителя СССР Овсиевской Руфины Серафимовны», г. Барнаул	Поисковый добровольческий отряд «Факел» музея «История гимназии №40» как форма воспитания и самореализации личности обучающихся	Логинова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности evl_07@mail.ru
8	МБДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Радуга», г. Новоалтайск	Воспитание межличностной толерантности в условиях современной дошкольной образовательной организации	Меремьянина Ольга Романовна, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования mor@iro22.ru
9	МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул	Новые знания в новом пространстве	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) 9039928579@mail.ru
10	МБДОУ «Детский сад № 92», г. Бийск	Обновление содержания практик воспитания и самореализации личности обучающихся	Кузьмина Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru
11	МБДОУ «Детский сад № 27 "Петушок"» Каменский район	Формирование первоначальной профорientации детей дошкольного возраста посредством создания медиа-холдинга "Территория успеха"	Меремьянина Ольга Романовна, зав. кафедрой дошкольного и начального общего образования mor@iro22.ru
12	МБОУ «СОШ № 5», г. Бийск	Волонтерство - ресурс социальной самореализации школьников	Гриценко Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) agrit@mail.ru
13	МБУДО «Центр дополнительного образования детей	Организация деятельности добровольческой дружины «Медвежата» МБУДО	Логинова Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры

	«Память» Пост № 1», г. Барнаул	«Память» Пост №1 г.Барнаула».	социализации и развития личности evl_07@mail.ru
Направление 5. Современные подходы к осуществлению программ профориентации в ОО, их синхронизация с предпрофильными и профильными программами обучения			
1	МБУДО «Детский эколого-туристический центр», г. Бийск	Создание инновационной модели профориентации обучающихся, способствующей формированию профессионального самоопределения с учетом естественнонаучной направленности учреждения	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) 89039928579@mail.ru
2	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», Ребрихинский район	Новый формат организации профессиональной пробы	Чернова Юлия Сергеевна, доцент кафедры педагогики профессионального образования (по согласованию) mov@iro22.ru
3	МБОУ «Старобелокурихинская СОШ», Алтайский район	Сопровождение профессионального самоопределения учащихся в области аграрного образования посредством внедрения активных форм профориентации	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) 89039928579@mail.ru
4	МБОУ «СОШ № 53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	СГК-класс как площадка ранней профессионализации рабочих профессий	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
5	МБОУ «Лицей № 101», г. Барнаул	Синхронизация профориентационной работы в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта и дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы с учетом потребностей рынка труда	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) 89039928579@mail.ru
6	МКОУ «Ребрихинская СОШ», Ребрихинский район	Система профориентационной работы со школьниками в условиях сельской местности	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласова-

			нию) 89039928579@mail.ru
Направление 6. Цифровизация образовательной среды и учебно-воспитательной работы			
1	МБОУ Гимназия № 79, г. Барнаул	Формирование функциональной грамотности на уроках родного языка и родной литературы в условиях цифровизации образовательной среды	Староселец Ольга Александровна, зав. кафедрой гуманитарного образования soa@iro22.ru
2	МБОУ «Лицей «Эрудит», г. Рубцовск	Разработка модели "Цифровой школы" в лицее как основы построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся для получения доступного качественного образования	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования информатики и ИКТ asm@iro22.ru
3	МКДОУ «Ребрихинский детский сад «Улыбка», Ребрихинский район	Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности дошкольного образования в МКДОУ Ребрихинский детский сад «Улыбка»	Ишутина Оксана Васильевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru
4	МБОУ «СОШ № 17», г. Бийск	Использование цифровых технологий как фактор повышения эффективности и качества образования	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
5	МКОУ «Топчихинская СОШ № 1 имени Героя России Дмитрия Ерофеева»	Цифровая информационно-образовательная среда как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся в процессе освоения программы основного общего образования	Говорухина Галина Владимировна, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании ggv@iro22.ru
Направление 7. Развитие механизмов управления качеством образования			
1	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Светлячок», г. Заринск	Мониторинг качества дошкольного образования как основа управления деятельностью образовательной организации	Кузьмина Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru
2	КГБПОУ «Славгородский педагогический	«Хочу научиться – могу научить»	Мамеева Оксана Владимировна, зав. кафедрой педагогики

	колледж», г. Славгород		профессионального образования mov@iro22.ru
3	МБОУ «СОШ № 52», г. Барнаул	Школьная электронная образовательная площадка как эффективный механизм управления качеством образования	Говорухина Галина Владимировна, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании ggv@iro22.ru
4	МБОУ «Гимназия № 8», г. Рубцовск	Цифровой образовательный сервис Яндекс.Учебник как механизм управления качеством начального образования	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования информатики и ИКТ asm@iro22.ru
5	МКОУ «Тальменская СОШ № 3», Тальменский район	Менторство как ресурс повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами	Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования den@iro22.ru
7	МБОУ «СОШ № 19», г. Яровое	Механизмы управления качеством образования	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
8	МБОУ «Бродковская СОШ имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева», Павловский район	Система организации деятельности педагогических работников в рамках управления качеством образования	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
9	МБОУ «Рыбинская СОШ», Каменский район	Как преодолеть учебную неуспешность	Евтушевская Софья Валентиновна, методист кафедры менеджмента и экономики в образовании esv@iro22.ru
10	МОУ «Егорьевская СОШ», Егорьевский район	Управление качеством образования через создание условий для развития образовательной среды	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru

Консультанты, за научно-методическую помощь и сопровождение образовательных организаций, которым по результатам мониторинга продлен статус РИП на 2022 год

№ п/	Наименование ОО	Тема проекта	ФИО консультанта
------	-----------------	--------------	------------------

П			
1. Апробация электронного архивного хранения электронных журналов успеваемости и посещаемости			
1.	МБОУ «Гимназия №74», г Барнаул	Электронное архивное хранение электронных журналов успеваемости обучающихся в АИС «Сетевой Регион. Образование».	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования информатики и ИКТ asm@iro22.ru
2.	МБОУ «Гимназия №42», г. Барнаул	Электронное архивное хранение электронных журналов успеваемости и посещаемости	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
2. Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования			
3.	КГБПОУ «Благовещенский строительный техникум», благовещенский район	Подготовка специалистов по компетенции R60 Геодезия в соответствии с требованиями Ворлдскиллс	Агафонова Ирина Даниловна, декан факультета развития профессионального образования aid@iro22.ru
4.	КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», г. Барнаул	Формирование региональной саморазвивающейся цифровой экосистемы сетевой кластерной интеграции профессиональных образовательных учреждений, бизнес-сообществ и социальных институтов для подготовки кадрового ресурса инновационного развития экономики Алтайского края	Агафонова Ирина Даниловна, декан факультета развития профессионального образования aid@iro22.ru
5.	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Алтайский волонтерский центр инклюзивного добровольчества «Абилимпикс» (АВЦИД «Абилимпикс»)	Агафонова Ирина Даниловна, декан факультета развития профессионального образования aid@iro22.ru
6.	КГБПОУ «Ярвской политехнический техникум», г. Ярвое	Кейс – технология в курсовом и дипломном проектировании как инструмент повышения качества подготовки специалистов	Мамеева Оксана Владимировна, зав. кафедрой педагогики профессионального образования mov@iro22.ru
3. Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников			
7.	МКОУ «Тальменская СОШ	Учебный итоговый проект – один из инструментов	Говорухина Галина Владимировна, доцент

	№6», Тальменский район	управления качеством ВСОКО по оценке овладения компетенциями выпускником школы в индивидуальном учебном исследовании при внедрении ФГОС СОО.	кафедры менеджмента и экономики в образовании ggv@iro22.ru
4. Использование современных педагогических технологий для организации дистанционного обучения			
8.	МБОУ «Лицей №130 «РАЭПШ»	Шаг в Открытый мир через мои проекты» (Дистанционные технологии в проектной деятельности учащихся)	Говорухина Галина Владимировна, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании ggv@iro22.ru
9.	МБОУ «Кулундинская СОШ №1», Кулундинский район	Разработка модели деятельности образовательной организации в условиях применения дистанционных технологий и электронного обучения	Говорухина Галина Владимировна, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании ggv@iro22.ru
5. Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности			
10	МБДОУ Центр развития ребенка «Детский сад ЗАТО Сибирский»	Детский сад как центр ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях сетевого взаимодействия организаций ЗАТО Сибирский	Кузьмина Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru
11	МБДОУ д/с «Улыбка», Павловский район	Модель сетевого взаимодействия детского сада, семьи и социума как ресурса ранней профориентации дошкольников и формирования у них представлений о профессиях предприятий, расположенных на территории Павловского района	Меремьянина Ольга Романовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования mor@iro22.ru
12	МБДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 51», г. Бийск	Формирование начальных профессиональных навыков (skills) детей дошкольного возраста в разных сферах деятельности через проектную деятельность	Кузьмина Елена Сергеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru
13	МБДОУ детский сад общеразвивающего	Проект "Я-исследователь" как средство ранней	Ишутина Оксана Васильевна, старший

	вида №12 «Колокольчик», г. Заринск	профилизации детей дошкольного возраста	преподаватель кафедры дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru
6. Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов			
14	КГБОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Барнаульская общеобразовательна я школа – интернат № 5»	Инновационная образовательная среда как ресурс социальной активности детей с интеллектуальными нарушениями	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
15	МБОУ «Лицей № 122», г. Барнаул	Тематические субботы «Субботы барнаульского школьника»	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласова нию) 89039928579@mail.ru
16	МБОУ «Прутская СОШ», Павловский район	Обеспечение условий для позитивного индивидуального развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов в МБОУ «Прутская СОШ» с целью их дальнейшей успешной социализации через повышение уровня доступности образовательных услуг. Название проекта «Особому ребенку – успешная школа»	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
17	КГБОУ «Павловская общеобразовательна я школа - интернат»	Технология создания условий для полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушением интеллекта	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
7. Организация условий для непрерывного профессионального развития			
18	МБОУ «Гимназия №11», г. Рубцовск	От периодического повышения квалификации педагогов к непрерывному профессиональному развитию	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании

			tna@iro22.ru
19	МБОУ «Гимназия №11», г. Бийск	Методический акселератор как фактор непрерывного инновационного развития педагогов	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
8. Программа введения молодого учителя в профессию			
20	МБОУ «СОШ №55», г. Барнаул	Проектная лаборатория молодых педагогов в образовательной организации	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
9. Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий			
21	МБОУ «СОШ №53 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Барнаул	Процессы цифровизации в современной школе: управленческий и педагогический аспект	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования информатики и ИКТ asm@iro22.ru
22	МБОУ «Гимназия №42» г. Барнаул	Разработка модели деятельности образовательной организации в рамках федерального проекта «Цифровая школа»	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
10. Развитие профессиональных компетенций школьных команд через реализацию модели наставничества «школа-школе»			
23	МКОУ «Новомоношкинская СОШ», Заринский район	Стратегия поддержки школы, функционирующей в сложных социальных условиях и показывающей низкие образовательные результаты, через реализацию модели наставничества «школа школе»	Дронова Елена Николаевна, декан факультета управления развитием образования den@iro22.ru
11. Ранняя профориентация как фактор успешной социализации школьников			
24	МБОУ «Прутская СОШ», Павловский район	Создание системы профессиональной ориентации школьников МБОУ «Прутская СОШ» «Профи 2019-2024» как прочной основы для успешного выбора жизненного пути выпускниками 2022-2026. Название проекта «Поверь в мечту»	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru

12. Реализация образовательных программ в сетевых формах			
25	МБУ ДО ДШИ «Традиция», г. Барнаул	Многоуровневая модель сетевой реализации дополнительных общеразвивающих программ этнохудожественного и краеведческого направлений в рамках дополнительного этнокультурного образования	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
13. Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей			
26	МБОУ «СОШ №53 с УИОП», г. Барнаул	Инженерно-технологический центр как площадка развития инженерного образования и раннего самоопределения одаренных обучающихся	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования информатики и ИКТ asm@iro22.ru
27	МБОУ «Кулундинская СОШ №3», Кулундинский район	Коворкинг-центр интеллектуального развития, выявления и поддержки одаренных детей на базе школьного БИЦ	Говорухина Галина Владимировна, доцент кафедры менеджмента и экономики в образовании ggv@iro22.ru
28	МБОУ «Гимназия №123», г. Барнаул	Организация инновационной математической школы "Константа"	Гончарова Маргарита Алексеевна, зав. кафедрой математического образования информатики и ИКТ gma@iro22.ru
29	МБОУ «Гимназия №74», г. Барнаул	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей. Формирование индивидуальных траекторий учащихся как основа самоопределения старшеклассников.	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования информатики и ИКТ asm@iro22.ru
30	МБОУ «Косихинская СОШ им. А.М. Топорова», Косихинский район	Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей в современной школе	Решетникова Наталья Валерьевна, зав. Лабораторией по сопровождению деятельности практик rnv@iro22.ru
14. Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций			
31	МБОУ «Айская СОШ», Алтайский район	Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей	Лопуга Василий Федорович, заведующий кафедрой социализации и развития личности lvf@iro22.ru
32	МБОУ	Этнокультурное	Ушкевич Юлия

.	«Гальбштадтская СОШ», Немецкий национальный район	образовательное и воспитательное пространство школы как площадка для успешной социализации и воспитания обучающихся	Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) 89039928579@mail.ru
33.	МБОУ «Гимназия №22», г. Барнаул	Организация деятельности структурного подразделения ОУ «Воспитательная работа» в рамках духовно-нравственного, патриотического и профориентационного воспитания обучающихся»	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) 89039928579@mail.ru

Консультанты, за научно-методическую помощь и сопровождение образовательных организаций включенных в банк лучших практик на 2022 год по результатам мониторинга

№ п/п	Наименование ОО	Тема проекта	ФИО, должность консультанта
1. Внедрение современных образовательных технологий и инновационных форм организации профессионального образования			
1.	КГБПОУ «Бийский государственный колледж», г. Бийск	Система работы с одаренными и талантливыми студентами Бийского государственного колледжа	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
2.	КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж», г. Барнаул	Создание и организация работы центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям в области IT	Агафонова Ирина Даниловна, декан факультета развития профессионального образования aid@iro22.ru
3.	КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», г. Славгород	Открываем будущее	Мамеева Оксана Владимировна, зав.кафедрой педагогики профессионального образования mov@iro22.ru
4.	КГБПОУ «Ребрихинский лицей профессионального образования», Ребрихинский район	Апробация и внедрение образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Мамеева Оксана Владимировна, зав.кафедрой педагогики профессионального образования mov@iro22.ru
5.	КГБПОУ «Алтайская академия	Развитие инфраструктуры электронной информационно-	Агафонова Ирина Даниловна, декан

	гостеприимства», г. Барнаул	образовательной среды как важнейшее условие обеспечения нового качества образования	факультета развития профессионального образования aid@iro22.ru
2. Внедрение эффективных моделей дошкольного образования на базе дошкольных и общеобразовательных организаций, в том числе через развитие альтернативных форм			
6.	МБДОУ Детский сад № 27 «Петушок» Каменский район	ДОУ как центр социокультурного развития семья в условиях малого города	Меремьянина Ольга Романовна, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования mor@iro22.ru
3. Достижение результатов ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников			
7.	МБОУ «Бродковская СОШ имени Героя Советского Союза Бориса Ивановича Конева», Павловский район	Разработка, апробация, внедрение программы формирования универсальных учебных действий в условиях реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Тюлюкина Наталья Александровна, преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании tna@iro22.ru
8.	МБОУ «Тальменская СОШ №3», Тальменский район	Внутришкольная система оценки уровня достижения образовательных результатов учащихся в условиях реализации ФГОС СОО	Стукалова Ирина Николаевна, зав. кафедрой естественно-научных дисциплин sin@iro22.ru
4. Многоступенчатое получение детьми дошкольного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности			
9.	МБОУ «Гимназия № 1», г. Бийск	Формирование у детей старшего дошкольного возраста предпосылок инженерного типа мышления средствами робототехники	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ asm@iru22.ru
5. Обучение, воспитание и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов			
10.	КГБОУ «Ключевская общеобразовательная школа-интернат», Ключевский район	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов через внедрение современных психолого-педагогических коррекционно – развивающих технологий	Алимардонова Людмила Владимировна, доцент кафедры социализации и развития личности blv79@mail.ru
11.	МБОУ «Лицей № 122», г. Барнаул	Образовательное пространство как условие для	Алимардонова Людмила Владимировна, доцент

		развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	кафедры социализации и развития личности blv79@mail.ru
12.	МБОУ «СОШ № 49», г. Барнаул	Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с задержкой психического развития и расстройствами аутистического спектра в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Алимардонова Людмила Владимировна, доцент кафедры социализации и развития личности blv79@mail.ru
6. Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты			
13	МБОУ «Тальменская СОШ №3», Тальменский район	Разработка и реализация программы перевода школы, работающей в сложных социальных условиях (ССУ) и показывающей низкие образовательные результаты (НОР), в эффективный режим функционирования в партнерстве с ведущей школой муниципалитета	Набока Марина Сергеевна, старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики в образовании nms@iro22.ru
7. Развитие информационной среды образовательных организаций, внедрение современных информационных технологий			
14.	МБОУ «Гимназия № 1», г. Рубцовск	Microsoft Teams - универсальный помощник в организации образовательного процесса	Аборнев Сергей Михайлович, доцент кафедры математического образования, информатики и ИКТ asm@iru22.ru
8. Создание современных условий для воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций			
15.	МБОУ «СОШ №19», г. Яровое	Медиаобразование как стратегический ресурс раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и их успешной социализации	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития личности (по согласованию) 89039928579@mail.ru
16.	МКОУ «Тальменская СОШ №5», Тальменский район	Туристско-краеведческая исследовательская деятельность как средство развития гражданско-	Ушкевич Юлия Владимировна, старший преподаватель кафедры социализации и развития

		патриотического воспитания подрастающего поколения и научно-творческого потенциала обучающихся	личности (по согласованию) 89039928579@mail.ru
9. Сопровождение служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет			
17.	МБДОУ «Детский сад № 56», г. Барнаул	Создание эффективной комплексно-целевой программы по реализации модели партнерства детского сада и семьи с использованием способов полисенсорного развития	Ишутина Оксана Васильевна, старший преподаватель кафедрой дошкольного и начального общего образования (по согласованию) mor@iro22.ru

ПОРЯДОК проведения стажёрских практик

1. Общие положения

1.1. Стажерская практика – это форма развития и совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников на базе образовательных организаций, являющихся региональными инновационными площадками или организаций, опыт которых включен в Банк лучших практик (далее – «Инновационные площадки»).

1.2. Целью организации стажёрской практики является создание условий для изучения стажёрами инновационного опыта образовательной организации и дальнейшее его использование в своей профессиональной деятельности.

1.3. Средством реализации цели выступает программа стажёрской практики, определяющая содержание, формы и методы обучения, планируемые результаты.

1.4. Объем программы стажерской практики составляет 8 часов.

2. Организация стажерской практики

2.1. Оператором организации стажерской практики является факультет управления развитием образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» (далее – Институт).

2.2. Для проведения стажёрской практики Инновационная площадка в установленные Оператором сроки:

- размещает заявку отдельно на каждую практику в онлайн-анкете <https://clck.ru/c5pNh>;
- разрабатывает программу стажерской практики по установленной форме;
- направляет согласованную с консультантом программу стажерской практики Оператору в электронном виде в формате Word и PDF на адрес proekt@iro22.ru.

2.3. На основе заявок Инновационных площадок Оператор составляет График проведения стажёрских практик, который размещается на официальном сайте Института (доступ по ссылке <https://clck.ru/T8HM0>).

2.4. Согласованную программу стажёрской практики Инновационная площадка размещает на сайте своей образовательной организации.

2.5. С целью реализации программы стажерской практики Инновационная площадка:

- осуществляет набор стажеров;
- согласовывает содержание подготовленных методических материалов по программе стажерской практики с консультантом и высылает Оператору пакет методических материалов по практике для размещения на портале дистанционного образования Института (<https://moodle.iro22.ru/>).
- в случае внесения изменений в программу стажерской практики высылает Оператору согласованный с консультантом вариант программы не менее чем за 2 недели до начала практики;
- обеспечивает своевременность информирования слушателей, подавших заявки, обо всех изменениях в программе стажерской практики или сроках её проведения;
- после проведения стажёрской практики в течение 5 рабочих дней Инновационная площадка на адрес электронной почты Оператора proekt@iro22.ru направляет пакет отчётной документации (*программу стажерской практики, список слушателей, согласия на обработку*

персональных данных стажеров (формы документов размещены по ссылке: <https://iro22.ru/index.php/education/povyshenie-kvalifikatsii.html>), информационную статью о проведении стажерской практики и фотографии (высылаются отдельными файлами) для размещения на сайте Института;

- в целях мониторинга эффективности реализации программ стажерских практик Оператор вправе запрашивать иную информацию от Инновационной площадки, необходимую для обеспечения качества реализации программ стажерской практики.

3. Программа стажёрской практики

3.1. Программа стажёрской практики определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на развитие профессиональных компетенций стажёров по теме работы РИП или БЛП.

3.2. Программа стажерской практики разрабатывается Инновационной площадкой по рекомендованной форме (приложение 4.).

3.3. В ходе проведения стажёрской практики инновационная площадка может организовать:

- презентацию инновационного опыта (выделение основной идеи, сущностных свойств, механизмов, ключевых условий и результатов его реализации) и обсуждение его слушателями;
- проведение стажёрских «проб» по изученному опыту (попытка стажёров воспроизвести инновационный опыт реализации представленной модели в конкретной образовательной организации);
- освоение стажёрами необходимых способов, средств педагогического проектирования и моделирования эффективных способов работы в команде;
- иные формы взаимодействия с учетом профессиональных дефицитов слушателей и современных тенденций развития образования.

3.4. Программа стажерской практики реализуется в условиях (информационных, организационных, материально-технических, кадровых и др.), отвечающих требованиям законодательства об образовании.

3.5. По итогам стажерской практики на основании представленного Инновационной площадкой пакета отчетной документации в Институте ежеквартально (последняя неделя квартала) готовится справка о прохождении руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций Алтайского края стажерской практики на базе РИП и (или) БЛП, которая размещается на сайте в разделе «Документы» (<https://clck.ru/T8HMo>) и отправляется в МОУО.

Форма программы стажерской практики для образовательных
организаций, входящих в региональную инновационную инфраструктуру (РИП
и БЛП)

СОГЛАСОВАНО Консультант региональной инновационной площадки _____ И.О. Фамилия <i>Подпись</i> « » 2022 г.	УТВЕРЖДАЮ <i>[Должность руководителя образовательной организации]</i> _____ И.О. Фамилия <i>подпись</i> « » 2022 г.
--	---

ПРОГРАММА

стажерской практики в *[наименование организации по уставу]*

Тема стажерской практики: _____

Составитель (-и):
ФИО, должность

Пояснительная записка

Цель стажерской практики: *развитие и совершенствование профессиональных компетенций стажеров:*

-
-
-

Дата проведения стажерской практики: *00.00.2022.*

Форма проведения стажерской практики: *очная, онлайн, очная с возможностью онлайн-подключения, ...*

Категория стажеров: *...*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n n	Наименование тем	Всего часов	Форма взаимодействия со стажерами ¹
	Итого:	8	

Ожидаемый результат: *освоение стажерами...; готовность стажеров к внедрению..., апробация стажерами..., ...*

Оценки достижения планируемых результатов: *тестирование (с приложением банка тестовых заданий), практическое задание (формулировка задания), публичное выступление стажера по итогам практики (критерии оценки выступления) и др.*

¹ Например, лекция, самостоятельная работа, консультация, экскурсия, открытый урок, участие в работе педагогического совета, методический семинар, вебинар, мастер-классы; демонстрационный урок или занятие с учащимися (воспитанниками) и его последующий анализ; имитационное занятие со стажёрами; экспертный раунд; деловая игра; работа в малых группах; семинар; защита стажёрами своих проектов и др.

Министерство образованию и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
[Наименование ОО]

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки

ФИО _____

Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки

ФИО _____

План реализации проекта
региональной инновационной площадки на 2022 г.

[«Тема»].

Подготовили:
ФИО, должность

Цель деятельности региональной инновационной площадки:

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
	Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
	Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки				
	Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
	Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки				
	Проведение мероприятий проекта, распространение опыта				
	Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2022 году				
	Основные показатели результативности реализации проекта в 2022 году				

