

Министерство образованию и науки Алтайского края
КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А.М. Топорова»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Айская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Консультант
региональной инновационной площадки
_____ В.Ф. Лопуга



Утверждаю
Руководитель
региональной инновационной площадки
_____ С.В. Ольгезер

Программа реализации проекта
региональной инновационной площадки
«Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей»
на 2022 г.

Подготовили:
Ольгезер С.В., директор МБОУ «Айская СОШ»,
Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР,
Овечкина Д.Н., заместитель директора по УР

с. Ая, 2022

Цель деятельности региональной инновационной площадки:

Создание воспитательного пространства, способствующего успешной социализации, гармоничному развитию личности через вовлечение обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), общественности в совместную воспитательную и внеурочную деятельность в рамках детско-взрослых общностей

Задачи деятельности региональной инновационной площадки:

1. Разработка нормативно-правовой документации образовательной организации по созданию воспитательного пространства.
2. Реализация школьной модели детско-взрослых общностей, представляющих собой пространство для развития способностей и социализации обучающихся.
3. Реализация программы воспитания обучающихся «Ассоциация Больших и Маленьких», направленной на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни.
4. Повышение компетентности педагогов и родителей в области воспитания в ходе апробации модели детско-взрослых общностей.
5. Расширение пространства социализации обучающихся школы за счет включения их в различные формы общественно значимой деятельности совместно со взрослыми (родителями, педагогами, партнёрами).
6. Описание опыта работы школы по реализации инновационного проекта.

	Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные	Примечания
Нормативно-правовое обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
1.	Корректировка функциональных обязанностей руководителя и членов рабочей группы	Функциональные обязанности руководителя и членов рабочей группы для утверждения приказом директора ОО	Январь 2022	Ольгезер С.В. руководитель РИП	
Организационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки					
2.	Проведение оперативных совещаний членов рабочей группы	- составление плана работы детско-взрослых общностей на 2022 год;	Январь 2022	- Ярохина С.Н., заместитель директора по ВР; Овечкина Д.Н., зам. директора по УР, Иванина Н.В., учитель начальных классов, Семёнова А.В., учитель немецкого языка, Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Засухин А.И., учитель физической культуры, Пугачева Н.Н., педагог-психолог, Овечкина И.Г., педагог-библиотекарь	

		- проведение анкетирования учителей, учащихся, родителей с целью определения удовлетворенности деятельностью детско-взрослых общностей	Май 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н. - заместитель директора по УР; Пугачева Н.Н., педагог-психолог	
3.	Разработка программы деятельности	Наличие утвержденной программы реализации проекта «Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей» на 2022 год	Март 2022	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Ярохина С.Н., тьютор РИП Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	
4.	Составление графика стажёрских практик	План-график стажировок на 2022 год	Март 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП	
5.	Обобщение и описание результатов, полученных в ходе реализации проекта - создание банка педагогического опыта по внедрению воспитательной модели «АБиМ»	- Создан кейс интерактивных плакатов детско-взрослых общностей	Май 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам.директора по УР	
6.	Разработка программ стажёрской практики	Наличие утвержденной программы стажерской практики, готовность к проведению практики	Апрель 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	
Методическое сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
7.	Подготовка кейса для организации стажерской практики	Составлен кейс нормативных документов и методических материалов для организации и проведения стажерской практики	В соответствии с планом-графиком	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам.директора по УР, Иванина Н.В., учитель начальных	

				классов, Семенова А.В., учитель немецкого языка, Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Овечкина И.Г., педагог-библиотекарь, Бочкарева Н.Н., учитель технологии, Пугачева Н.Н., педагог-психолог	
8.	Обобщение опыта по проведению стажерских практик	Издан методический бюллетень «Из опыта работы школы»	Июнь 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	
9.	Создание кейса интерактивных плакатов детско-взрослых общностей	Выпущен кейс интерактивных плакатов детско-взрослых общностей	Апрель – май 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	
Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки					
10.	Обеспечение контента раздела «Инновационная деятельность» на сайте АИРО	Размещение не менее 1 публикации информации на сайте АИРО в разделе «Инновационная деятельность» о деятельности РИП	В течение 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	
11.	Контентное наполнение раздела «Региональная инновационная площадка» на сайте ОО	На сайте организации функционирует раздел, в котором размещены материалы инновационной деятельности	В течение 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР Обухов В.А.,	

				администратор школьного сайта	
12.	Контентное наполнение официальной страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»	В социальных сетях функционирует официальная страница, где размещены материалы о реализации проекта	В течение 2022	Семенова А.В., учитель немецкого языка, Мордвинова А.С., учитель английского языка	
Проведение мероприятий проекта, распространение опыта					
13.	Организация и проведение стажёрских практик	Проведение не менее 1 стажёрской практики, семинара на муниципальном, региональном, межрегиональном уровне (Республика Алтай)	В соответствии с планом-графиком проведения стажёрской практики	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР Иванина Н.В., учитель начальных классов, Семенова А.В., учитель немецкого языка, Шегурова В.Д., учитель биологии, Ермолин А.Н., учитель информатики, Овечкина И.Г., педагог-библиотекарь, Бочкарева Н.Н., учитель технологии, Пугачева Н.Н., педагог-психолог	
14.	Участие в семинарах, конференциях	Участие не менее, чем в двух мероприятиях	В	Ольгезер С.В.,	

	регионального уровня	регионального, межрегионального уровней (в т. ч. Дни образования на Алтае - 2022, Краевой фестиваль организаций – лидеров системы образования Алтайского края, проект «Мобильный педагог»)	соответствии с планом-графиком проведения мероприятий	руководитель РИП, Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР педагоги, реализующие проект	
15.	Подготовка статьи о реализации проекта «Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей» в печатное педагогическое издание	Опубликована статья по теме РИП «Создание детско-взрослых общностей как условие успешной социализации детей» в печатном издании	Август – сентябрь 2022	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	
Мониторинг деятельности региональной инновационной площадки в 2022 году					
16.	Осуществление мониторинга оценки уровня социализированности обучающихся в рамках деятельности действующих моделей детско-взрослых общностей.	Наличие программы мониторинга деятельности РИП	Апрель - май 2022	Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	
17.	Подготовка годового отчета о результатах деятельности	Годовой отчет о деятельности РИП	Октябрь 2022	Ольгезер С.В., руководитель РИП, Ярохина С.Н., тьютор РИП, Овечкина Д.Н., зам. директора по УР	

Основные показатели результативности реализации проекта в 2022 году:

1.	Разработана нормативно-правовая база.
2.	Внесены изменения в основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования в Содержательный раздел, пункт «Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности».
3.	Реализуется программа воспитания обучающихся «Ассоциация Больших и Маленьких».
4.	Разработаны программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, направленные на успешную социализацию обучающихся.

5.	Сформирован состав детско-взрослых общностей по направлениям деятельности.
6.	Работают постоянно-действующие семинары «Внеурочная деятельность - платформа для создания детско-взрослых сообществ», «Современные интенсивные технологии в социализирующем пространстве детско-взрослой общности» в целях повышения компетентности педагогов и родителей.
7.	<p>Развитие профессиональных компетентностей педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, владеющих интенсивными формами воспитательной работы – 94%; - доля педагогов, обобщивших и распространивших опыт работы, связанный с реализацией целей и планируемых результатов проекта на различных уровнях через различные формы – 71%; <p>Расширение воспитательного пространства школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, вовлеченных в работу детско-взрослых общностей, - 100%; - доля родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности школы – 12 %
8.	Создан банк образовательных продуктов.
9.	Составлен цикл видеороликов «Школьная жизнь».
10.	Выпущен кейс интерактивных плакатов детско-взрослых общностей.
11.	Представлена информация о реализации проекта на странице школьного сайта, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники»
12.	Проведен мониторинг оценки уровня социализированности обучающихся в рамках деятельности действующих моделей детско-взрослых общностей.