**Lesson Study**

Помогает наблюдать процесс учения детей, проявляющийся более отчетливо

в различных действиях и деталях, чем это обычно возможно.

Помогает увидеть разницу между тем, что, по мнению учителя, должно

происходить во время обучения детей, и тем, что происходит в реальности.

Помогает использовать возможности *Lesson Study* в своей учительской

практике.

Помогает реализовывать подход Lesson Studyв рамках профессионального

сообщества учителей, приоритетной целью которого является

оказание помощи учащимся в обучении и профессиональное

обучение членов группы.

Помогает понять, какпланировать обучение, чтобы оно в результате

максимально удовлетворяло потребностям учащихся.

Используется в целях совершенствования методики

преподавания и повышения уровня знаний учащихся по ключевым предметам

в начальной и средней школе, а также, в целях разработки концептуальных

педагогических подходов, таких как оценивание для обучения.

Учителя могут

модифицировать или совершенствовать различные педагогические подходы, которые

затем обобщаются и транслируются коллегам посредством проведения открытых

Lesson Study,либо публикации методических рекомендаций по его использованию.

Предполагает участие группы учителей, совместно осуществляющих

планирование, преподавание, наблюдение, анализ учения и преподавания,

документирование выводов.

Педагогический подход, представляющий собой особую форму исследования в действиина уроках, способствующую совершенствованию знаний в

области учительской практики.