**ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Айская средняя общеобразовательная школа»

2020-2021 учебный год

1. *Ф.И.О.* \_Калачикова Елена Николаевна
2. *Дата рождения:* 23.11.1986г
3. *Образование:* среднее специальное
4. *Учебное заведение (которое закончил):Бийский педагогический колледж*
5. *Год окончания:* 2007г *Специальность по диплому:* учитель начальных классов
6. *Должность в МБОУ «Айская СОШ»*: учитель начальных классов
7. *Общий трудовой стаж (с какого года/кол-во лет)*: 2007г/14лет
8. *Педагогический стаж (с какого года/кол-во лет):* 2007г/14лет
9. *Стаж работы в МБОУ «Айская СОШ» (с какого года/кол-во лет): 2009г/12лет*
10. *Квалификационная категория (с какого года): 1 категория*
11. *Дата последней аттестации (число, месяц, год):16.12.2016*
12. *Учёное звание и (или) учёная степень (год присвоения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Государственные отраслевые поощрения - награды, грамоты, благодарности,*

*звания - (кем выдано / год награждения):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Нагрузка в 2020-2021 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество часов | | | | | Итого часов |
| в данном классе | по парал-лели | ИГЗ | Электив  *(название)* | Надомное обучение |
| Математика | 4 | 4 |  |  |  |  | 27  часов |
| Русский язык | 4 | 5 |  |  |  |
| Окружающий  мир | 4 | 2 |  |  |  |
| Технология | 4 | 1 |  |  |  |
| Литературное чтение | 4 | 4 |  |  |  |
| Музыка | 4 | 1 |  |  |  |
| ИЗО | 4 | 1 |  |  |  |  |  |
| Родной (русский)  язык | 4 | 0,5 |  |  |  |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 4 | 0,5 |  |  |  |
| Второй иностранный язык(немецкий) | 7-а | 2 |  |  |  |
| Второй иностранный язык(немецкий) | 7-б | 2 |  |  |  |
| Второй иностранный язык(немецкий) | 8-а | 2 |  |  |  |
| Второй иностранный язык(немецкий | 8-б | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. *Классное руководство (класс): 4 «б»*
2. *Заведование кабинетом (№): 6 каб.*
3. *Повышение квалификации с 2020 учебного года через курсовую переподготовку*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *(сроки)* | *Где(полное наименование учреждения)* | *Проблема/тема* | *Объем часов* | *Документ, подтвер-ждающий прохож-дение курсов* |
| 02.11.2020-10.12.2020 | КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» | «Основные подходы к проектированию,организации и анализу современного урока в начальной школе» | 72 ч. | Удостоверение |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Профессиональная переподготовка и (или) получение дополнительного образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата*  *(сроки)* | *Где(полное наименование учреждения)* | *Название курсов или получения дополнительного образования* | *Объем часов* | *Документ, подтвер-ждающий обучение* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Освоение и внедрение новых программ и учебников (с 2019-2020 учебного года):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Линия (авторы)* | *Класс* | *Уровень (общеобразовательный или профильный)* |
| *Второй иностранный язык (немецкий)* | *«Горизонты» М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, Л. Збранкова* | *7,8* | *общеобразовательный* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *Тема методической работы (название/ с какого года):*Формирование УУД младших школьников через проектную деятельность *с 2019 года*
2. *Наличие плана (или программы) по самообразованию (указать): составлен план.*
3. *Участие в работе творческих групп (название): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* Использование современных образовательных технологий (перечислить применяемые технологии применение ИКТ
* Игровые технологии
* Проблемное обучение
* Проектно-исследовательская  технология
* Технология уровневой дифференциации обучения
* Групповые технологии
* Информационно-компьютерные технологии

1. *Открытые уроки, проводимые в 2020-2021 учебном году:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Класс* | *Тема урока* | *Место прове-дения* | *Уровень (школьный, районный, краевой)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Открытые внеклассные мероприятия, проводимые в 2020-2021 учебном году:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Класс* | *Тема внеклассного мероприятия* | *Место прове-дения* | *Уровень (школьный, районный, краевой)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  | *В рамках деятельности детско - взрослой общности «Центр релаксации» «Волшебный мир»,занятие на тему: «В морском мире»* | *школа* | *школьный* |
|  |  | *В рамках деятельности детско - взрослой общности «Студия талантов» «Школьный бамонд», изготовление жаворонков из теста.* | *школа* | *школьный* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Выступления, мастер-классы (на заседаниях МО, круглых столах, педсоветах, семинарах, конференциях), проводимые в 2020-2021 учебном году:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Дата* | *Тема выступления / мастер-класса* | *На каком мероприятии* | *Место прове-дения* | *Уровень (школьный, районный, краевой)* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. *Публикации в течение 2020-2021 учебном году:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Название работы (с выходными данными / адресами сайтов)* | *Уровень (школьный, рай-онный, региональный, федеральный)* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. *Участие в конкурсах педагогического мастерства в течение 2020-2021 учебном году:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *Место проведения* | *Уровень проведения (районный, краевой…)* | *Результат* |
| *1 турнир IV сезона Педагогические игры Алтайского края в рейтинге лиги «Командодействие»* | онлайн | краевой | 1 место |
| *Межрегиональный квест «Давай знакомиться, друзья!» В рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов* | онлайн | межрегиональный | 2 место |
|  |  |  |  |

1. *Разработанные дидактические и диагностические материалы в течение 2020-2021 учебном году:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Форма материалов* | *Тема /раздел (по программе)* | *Для какого класса* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Достижения воспитанников в 2019/2020 учебном году*

*А) Олимпиады*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название олимпиады* | *Ф.И. участника* | *Класс* | *Уровень проведения* | *Результат* |
| Метапредметная олимпиада | Чернышова Ангелина | 4 | район | 3 место |
| Метапредметная олимпиада | Кнауб Ульяна | 4 | район | 2 место |
| Предметная олимпиада | Кнауб Ульяна  математика | 4 | район | 3 место |
| Предметная олимпиада | Чернышова Ангелина | 4 | район | 2 место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Б) Конкурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название конкурса* | *Ф.И. участника* | *Класс* | *Уровень проведения* | *Результат* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*В) Конференции*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Название конференции* | *Ф.И. участника* | *Класс* | *Тема работы* | *Уровень проведения* | *Резуль-тат* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. *Достижения обучаемых в 2019/2020 учебном году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Параллель* | *Результаты успеваемости по параллелям(%)* | | | | | | | | | |
| *I четверть* | | *II четверть* | | *III четверть* | | *IV четверть* | | *Год* | |
| *Общ.* | *Кач.* | *Общ.* | *Кач.* | *Общ.* | *Кач.* | *Общ.* | *Кач.* | *Общ.* | *Кач.* |
| *Математика* |  | *95,7%* | *30,4%* | *95,7%* | *34,8%* | *100%* | *43,5%* | *100%* | *34,8%* | *100%* | *39,1%* |
| *Русский язык* |  | *95,7%* | *39,1*  *%* | *91,3%* | *47,8%* | *100%* | *47,8%* | *100%* | *47,8%* | *100%* | *47,8%* |
| *Литературное чтение* |  | *95,7%* | *43,5%* | *100%* | *60,9%* | *100%* | *65,2%* | *100%* | *56,5%* | *100%* | *65,2%* |
| *Технология* |  | *100%* | *91,3%* | *100%* | *87%* | *100%* | *100%* | *100%* | *87%* | *100%* | *95,7%* |
| *Музыка* |  | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Окружающий мир* |  | *100%* | *52,2%* | *100%* | *56,5%* | *100%* | *56,5%* | *100%* | *60,9%* | *100%* | *52,2%* |

*Проблемы, с которыми пришлось столкнуться: Проблемы, с которыми пришлось столкнуться:* Определённые сложности у педагогов, приступающих к реализации ФГОС-2, вызывает новизна контрольно-измерительных материалов для отслеживания стартового уровня, промежуточного и итогового образовательного результата обучающихся.

Если в прежнем Стандарте под образовательными имелись в виду только предметные результаты, то в новом стандарте рассматриваются личностные и метапредметные результаты.

Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),

самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

результаты учебных проектов,

результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.