**Техники формирующего оценивания**

ФИО Сапожникова Светлана Петровна

Техника формирующего оценивания «Направленная расшифровка»

Предмет литературное чтение

Тема урока: «Согласные звуки [з], [з’], буквы *З, з*»

Этап урока Рефлексивно-оценочный

Планируемые результаты: развитие умений находить и выделять звуви [з], [з’] в словах; выполнять слого-звуковой анализ слов, соотносить схемы со словами, находить нужную букву среди других записей

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|  В заключение урока выполним небольшую работу по карточкам.1)- С какой буквой мы познакомились на уроке чтения?  - Заштрихуйте её по образцу.E:\28-HOB-2019\151443.JPG2)- Рассмотрите рисунки. Кто и что на них изображёно?  - Соедините те рисунки с буквой З, в которых есть эта буква.E:\28-HOB-2019\151443.JPG3) - Какие звуки на письме обозначает буква З,з? ([з], [з’])Соотнесите картинки со схемами слов.  – Определите количество слогов в словах. Поставьте ударение.  - Дайте характеристику звукам.E:\28-HOB-2019\151443.JPG4) – Подчеркните такую же букву, как внизу.E:\28-HOB-2019\151443.JPG5) – Обведи в кружок все буквы З.E:\28-HOB-2019\151443.JPG6) – Проверь себя по образцу. | Учащиеся беседуют с учителем и выполняют задания на карточке.E:\28-HOB-2019\151443.JPG |

**Итоговое задание**

ФИО Сапожникова Светлана Петровна

Техника формирующего оценивания «Ментальная карта», «Направленная расшифровка»

Предмет русский язык

Тема урока: «Изменение имён прилагательных по родам»

Этап урока закрепление знаний

Планируемые результаты: выявление знаний учащихся по данной теме урока; развитие умений анализировать, сопоставлять и обобщать.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|  - Составьте ментальную карту, в которой отметьте, что вы узнали об изменении имён прилагательных. | image1Учащиеся самостоятельно работают в тетрадях, составляя свою ментальную карту. После окончания работы, делятся своими знаниями.  |